

“ကလေးဆိုးတစ်ယောက်အတွက်ဆူတောင်းပေးခြင်း”

မြို့ပြီလ (၃)ရက်၊

မာရှုယ်ကျွန်းစု၊ ရေးသားသူ - အီလိုင်းစာအဲလ်ဘတ်စင်

ကလေးငယ်လေး “လိုမွန်” ဟာ ပထမနေ့တွင်ကျောင်းခန်းထဲသွားရမှာကိုဖြင့်ပယ်လိုက်ပါတယ်။ ကျောင်းယဉ်ဖောင်းမဝတ်ချင်ခဲ့ပါဘူး။ ကျောင်းကတော့မာရှုယ်ကျွန်းစုတစ်ခုတည်းမှာဘဲရှိပါတယ်။ အီဘိန့်သတ္တမနေ့မြှုပ်လင့်ခြင်းကျောင်းဖြစ်ပါတယ်။

(၂)နှစ်သားကျောင်းသားလေးဟာ ဒုက္ခတိယနေ့မှာတော့မိုးခိုးရောင်လိုလိုရှုပ်အကျိုးနှင့်သားသီနက်ကိုဝိတ်ပြီး သူငယ်တန်းကျောင်းခန်းထဲကိုဝိတ်လိုက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်ပြီး ပြီးမထိုင်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။ ဆရားစကားကိုလည်း နားမထောင်ခဲ့ပါဘူး။ သူတို့ရဲ့ဆရာမကတော့အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအလက်စကားပြည်နယ်က(၂၁)နှစ်အချို့သာသနာပြု “အီလိုင်းအဲလ်ဘတ်စင်” ပါဘဲ။ “လိုမွန်” ကလမ်းပေါ်မှာသာနေချင်ပြီး ကျောင်းမတက်သေးတဲ့သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ဘဲဆော့ကစားချင်နေတာပါ။

အဲဒါနဲ့ သူဟာ တြေားကလေးတွေကိုဆိတ်တယ်၊ လက်သီးနှံထိုးတယ်။ အီလိုင်းစာတစ်ခုခုလုပ်မှုဖြစ်တော့မယ်။ သူ့ကိုတြေားကလေးတွေနဲ့ဝေးတနေရာမှာထိုင်ခိုင်းလိုက်ပါတယ်။ ပြီးသက်သွားတဲ့အထိပေါ့။ ဒါပေမဲ့ “လိုမွန်” ဟာမပြီးသက်နိုင်ဘူး။ ပိုပြီးဆိုးဝါးလာပါတယ်။ ဝံပုလွှာလိုအူတော့တာပါဘဲ။ အူး။။။ ရူး။။။ ရူး။။။ တဲ့။

ဒါနဲ့ “အီလိုင်းစာ” ဟာ “လိုမွန်” ကိုကျောင်းအုပ်ဆရာတိုးဆီခေါ်သွားတယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲပေါ့။ ဒါပေမဲ့ “လိုမွန်” ရဲ့အပြုအမှုတွေဟာမပြောင်းလဲခဲ့ပါဘူး။ အခြားအတန်းသား(၁၉)ယောက်ဟာလဲကျောင်းတက်ဖို့အခက်ကြံနေကြရပါတယ်။ ကျောင်းပညာကိုမလိုချင်ကြဘူး။ အချင်းချင်း ကိုက်ကြကုတ်ဖဲ့ကြတယ်။ ဆရာမကိုပါမကျွန်ကုတ်ဖဲ့ကြတယ်။ တစ်နေ့မှာတော့ ကလေးအယောက်(၂၀)စလုံးဟာ စာသင်ခန်းရဲ့မှန်ပြုတင်းပေါက်တွေကိုရှိကြဖို့စီးခဲ့ကြပြီး လမ်းပေါ်မှာဆော့ကစားနေကြဖို့ စဉ်းစားနေရင်း “အီလိုင်းစာ” ကတော့တည်းနဲ့ တားခဲ့ပါသေးတယ်။

ဆရာမဟာ “လိုမွန်” ရဲ့အဒေါ်နဲ့စကားပြောလိုက်ပါသေးတယ်။ ကလေးငယ်ရဲ့နှင့်သေးတဲ့အမေနဲ့အရက်သမားအဖော်အခြားကျွန်းငယ်လေးတစ်ခုမှာနေကြတယ်လို့ ဆရာမသိလိုက်ရပါတယ်။ တာကြောင့် အီဂိုရီ ကျွန်းမှာနေတဲ့ဦးလေးအဒေါ်တို့ဟာ သူ့နဲ့လာနေပေးရပါတယ်။ အဲဒီ ကျွန်းဟာမက(၆၀)လောက်ကျယ်ပြီး လူဦးရေ(၁၂၀၀၀) အထက်မှာရှိပါတယ်။

ဆရာမလေး “အီလိုင်းစာ” ရဲ့စိတ်နှင့်လုံးဟာ “လိုမွန်” ထံရောက်သွားခဲ့ပါတယ်။ “သူငယ်

လေးဟာအကောင်းဆုံးအမိမဲထောင်မှာ ကောင်းတဲ့အနှစ်သာရကိုမရရှိခဲ့ဘူး။ နောက်ပြီး ကျောင်းတက်တာပထမဦးဆုံးအကြိမ်ဆိုတော့ မိဘရဲ့အချစ်ကိုမခံရတဲ့အပြင် မိဘရဲ့ ဂရုစိုက်မှုကိုများစွာလိုအပ်နေတဲ့လူပါဘား” လို့ စဉ်းစားလိုက်မိပါတယ်။

နောက်ပိုင်းမှာလည်း “လိုမွန်” ရဲ့တစ်ဝမ်းကွဲဟာလည်းကျောင်းကိုပြန်လာတာသတိ ထားလိုက်မိပါတယ်။ အဲဒီတစ်ဝမ်းကွဲဟာလည်း အိမ်မှာတစ်ခုခဲ့ဖြစ်ပြီး မျက်ကွဲပါ နေတာကို ဆရာမကသတိထားလိုက်မိပါတယ်။ တာနဲ့ ဆရာမဟာကျောင်းအုပ်ကြီးနဲ့စကားသွားပြောပါတော့တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတိုက္ခန်းရဲယဉ်ကျေးမှုက မိဘအုပ်ထိန်း သူနဲ့ကလေးငယ်ကြားသာအကာအကွယ်မှ ပေးမထားဘူး၊ လစ်လျှော့ထားတဲ့ယဉ်ကျေးမှုဖြစ်တယ်။ ကိုယ်ဖြစ်ကိုယ်ခံဘဲဖြစ်ပါတယ်။

“အီလိုင်စာ” ဟာ “လိုမွန်”ရဲ့မိသားစုတိသူ့ရဲ့ရိုင်းဆိုင်းတဲ့အပြုအမှုတွေကိုစတင်ဆူ တောင်းပေးလိုက်ပါတော့တယ်။

“တစ်နေ့မှာတော့ မျက်ရည်နဲ့အမိမဲပြန်သွားပြီး ဘုရားသခင်ထဲ ဆူတောင်းလိုက်မိပါ တယ်။” လူလေး “လိုမွန်” နဲ့ပတ်သက်ပြီးကျမဘာလုပ်ရမှာလဲ အရှင်ဘုရား.... ဒီကျောင်းနှစ်အတွင်းမှာသူကလေးအောင်မြင်တာကိုမြင်ချင်လှပါတယ်....”

ဝိညာဉ်ရေးတိုက်ပွဲကတော့ စတင်နေပါပြီ.... ကလေးငယ်လေးတွေကမူးကြိုးအချယ် မှာဘဲရှိပါသေးတယ်....

“ဒီအချယ်ကစားအကောင်းအဆိုးခွဲခြားသိတတ်ဖို့စသင်လို့ရနေပါပြီ.. . ဒီအချယ်တွေ ကိုစာတန်မှနတ်ကသိပ်လို့ချင်နေပါတယ်။ အဲဒါမှ သူတို့တတွေကြီးပြင်းလာရင်ယောက် ခရစ်တော်နဲ့ဆက်သွယ်ရေးလမ်းပိတ်စေနိုင်မှာမဟုတ်ဘူးလား... . ဒါကစာတန်ရဲ့တိုက် ကွက်ပါဘဲ့။”

“အီလိုင်စာ” တစ်ယောက်နေ့တိုင်းဆူတောင်းနေမိပါတော့တယ်။ “လိုမွန်”အတွက်သာ မကအတန်းထဲရှိကလေးငယ်အားလုံးအတွက် ဆူတောင်းပေးနေမိပါတော့တယ်.... ကလေးငယ်တွေရဲ့မိသားစုတွေအတွက်လည်းပါပါသေးတယ်.... . မိမိရဲ့စာသင်ခန်းလေး ကိုဘုရားရှင်ရဲ့အချစ်တွေနဲ့လွမ်းခြီးထားပေးဖို့ဆူတောင်းလိုက်မိပါတယ်။ ဆရာမလေး “အီလိုင်စာ” ဟာနေ့တိုင်းညတိုင်းကျောင်းသား/သူများကိုစာရင်းလုပ်ပြီး ဆူတောင်းပေးနေမိပါတော့တယ်.... .

“ကျမ စာသင်ခန်းကတော့ တကယ့်ကိုဘဲ ပြောင်းလဲသွားမှာပါ” လို့ “အီလိုင်စာ”ကရင် ဖွင့်ခဲ့ပါတယ်။

ကျောင်းမှာတော့ “အိုလိုင်စာ” က “လိုမွန်” စကားနားမထောင်တဲ့အတွက်ဆုံးမတဲ့အနေနဲ့သူများကျောင်းဆင်းပေမဲ့ သူ့ကိုကျောင်းမဆင်းစေခဲ့ပါဘူး။ ဆရာမနဲ့အတူတက္ခာတောင်းကြပါတယ်။ . . . “လိုမွန်” ကဆုံးမထောင်းတတ်ပါဘူး။ ဒါကြောင့်ဘယ်လို့ ဆုံးတောင်းရမယ်ဆိုတာကိုဆရာမကသင်ပေးခဲ့ပါတယ်. . .

“လိုမွန်” ကချုပ်ရပါသောအဖော်ရားသခင်“ဒီနေ့အတွက်တော်ဗျားလွှားတင်ပါတယ်၊ အစားအစားအတွက်သော်ငြင်းကျောင်းခန်းအတွင်း အဖော်တွေကျွန်ုင်တော်နှောင့်ယျက်ခဲ့မိတဲ့ အတွက်ဝမ်းနည်းပါတယ်၊ ကျေးဇူးပြီး ကျွန်ုင်တော့ကိုအပြစ်လွှာတ်ပါ၊ မန်ကြဖြစ်မှာဆရာမစကားပို့နားထောင်ဖို့ပို့ပြီးကြင်နာသနားတတ်ဖို့ကျွန်ုင်တော့ကိုကူညီပါဘူးသခင်” လို့ ဆရာမနောက်ကနေတစ်ကြောင်းခြင်းလိုက်ဆိုပြီး ဆုံးတောင်းလိုက်ပါတယ်. . .

အဲဒီလိုဆုံးတောင်းမှုပြုတဲ့နေ့မှာဘဲ “လိုမွန်” ကဆရာမကို “မမ” မမဒီခဲ့တွေကိုစိတ္တား သလိုကျွန်ုင်တော်စီပေးရမလားလို့ မေးလာပါတယ်. . . ပထမဆုံးအကြိမ်ဆရာမကိုကူညီဖွဲ့ပြောလာပါတော့တယ်. . .

အဲဒီလို နာမည်စာရင်းအတိုင်းဆုံးတောင်းပေးပြီး နှစ်ပတ်အကြာမှာ ကျေမစာသင်ခန်းလေးဟာတကယ့်ကိုပြောင်းလဲလာခဲ့ပါတယ်။

အခြားလူတွေကအမိုက်ချွဲ့ရင်လိုမွန်ကကောက်သိမ်းပြီး အမိုက်ပုံးထဲကောက်ပြီးလွှာတ်ပြစ်ပေးခဲ့ပါတယ်. . . အရင်လိုရန်မဖြစ်တော့ဘဲ. . . ရန်ဖြစ်တဲ့သူအားလုံးကိုလည်းဖက်ယမ်းပေးပြီးပြန်နှစ်ဆက်လိုက်ပါတယ်. . .

အခြားကလေးငယ်တွေလည်း လိုမွန် လို့ဘဲကြင်ကြင်နာဆက်ဆံတတ်လာပါတယ်။သူတို့တတွေ “ဝမ်းနည်းပါတယ်”၊ “ကျေးဇူးပြု၍ကျွန်ုင်တော်/မကိုအပြစ်လွှာတ်ပါ”လို့ပြောတတ်လာပါတယ်. . . ပြစ်မှုးမိရင် “မင်းအပြစ်ငါလွှာတ်ပါတယ်” ဆိုပြီးဖက်ယမ်းတတ်လာကြပါတယ်. . . စာသင်ခန်းကထာဝရဘူးရဲ့ချစ်မေတ္တာနဲ့လွှမ်းမိုးလို့နေပါပြီ လို့“အိုလိုင်စာ” ကပြောလာပါပြီ.

ဆရာ/ဆရာမဆိုတာ တကယ်တော့အကြိုက်ဆုံးကိုမဆွဲခြားရဘူး. . . အားလုံးကိုတမ်းတူချစ်ပြတတ်ရမယ်. . . ဒါပေမဲ့“လိုမွန်”လေးဟာ “အထူးသဖြင့်သူမရဲ့အသွေးပါးပါ. . . သူကလေးက အခြားသူတွေကိုဘာလို့နာကြင်အောင်လုပ်လိုက်တော့ မေတ္တာတ်နေသူလေးဖြစ်နေလိုပါ. . . မိုင်မာမြှုမြန်တဲ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာနေချင်တဲ့သူလေးပါ. . . ”လို့(၂)

နှစ်အရွယ်ဆရာမအီလိုင်စာက တင်ပြထားပါတယ်. . .

ဒီ(၁၃)ပတ်ရဲ့အလူ၍ငွေအချို့ကို“အိုဘီရီ” မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းရဲ့ကျောင်းခန်းတွေကို

ပြုပြင်တဲ့နေရာအသုံးပြုသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။အဲဒါမှ “လိုမွန်” လိုကလေးငယ်တွေကို ဘုရားရှင်ရဲချစ်ခြင်းမေတ္တာအကြောင်း ပြောပြသွန်သင်ပေးနိုင်မှာဖြစ်တယ်။ သင်တို့ ရဲ့အလုံးငွေတွေအပေါ်မှာ ကောင်းချီးချွေးပါစေသာ။ . . .

-○-

“အကခန်းမကြီးကကျောင်းဖြစ်သွားခြင်း”

ဓမ္မပြီလ(၁၄) ရက်၊

မာရှယ်ကျွန်းစု၊ ရေးသားသူ-Nojab Lenmari(၆၆)နှစ်

◆ အမျိုးသမီးတစ်ဦးကိုပြောခိုင်းပါ။

မြော်လင့်ခြင်းအသင်းတော်အနေနဲ့ “အီဘီရီ”ကျွန်းစုမှာ အသင်းသူ/သားဆိုတာမရှိ သလောက်နည်းပါးနေပါသေးတယ်။ . . .

အဲဒီဝံးက “အီဘီရီ” ကျွန်းဟာပစိဖိတ်သမုဒ္ဒရာထဲကအသေးငယ်ဆုံးကျွန်းလေးဖြစ် တယ်။ လူဦးရေ(၁၂၀၀၀)ဘဲရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အမေရိကန်ပိုင်နက်Miconesiaနယ် မြေထမ္မရှိတဲ့ကျွန်းဖြစ်တယ်။ အဲဒီအရပ်ဒေသရဲ့သေးရုံတစ်ခုမှာကျမဟာသူနာပြုဆ ရာမတစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ အမျိုးသားကတော့ “အီဘီရီ” ကျွန်းရဲ့အရာရှိတစ် ယောက်ဖြစ်တယ်။ လက်နက်သုံးပြီး မျိုးနှစ်စုရဲ့မြေပိုင်ရှင်ကြီးအဖြစ်နေထိုင်ခဲ့မိပါတယ်။

သေးရုံမှာလေးနှစ်အလုပ်လုပ်နေစဉ်၊ သူနာပြုအုပ်ကြီး “ဂျယ်ရိဝိတ်”နဲ့တွေ့ဆုံးပါတယ်။ သူက ကျမတို့အောင်နှစ်ယောက်ရဲ့အိမ်မှာလာပြီး ကျမ်းစာသင်ပေးခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာဘဲ ကျမပဲ့တစ်ဝမ်းကွဲဖြစ်သူ မြော်လင့်ခြင်းအသင်းတော်က ဓမ္မဆရာ "Tommy Kilma" ဟာ အခြားအသင်းတော်ခေါင်းဆောင်နှစ်ဦးနဲ့အတူဂွဲမ်ကျွန်းကနေ ရောက်လာကြပါတယ်။ သူတို့က “အီဘီရီ” ကျွန်းမှာအသင်းတော်ကျောင်းနဲ့ဘုရားဝတ် ပြေဆောင်တစ်ခုဆောက်ချင်တယ်လို့ ကျမခင်ပွန်းထံမှာ အခွင့်တောင်းခဲ့ကြပါတယ်။ ခင်ပွန်းသည်က သူရဲ့မျိုးနှစ်စုတွေနဲ့တိုင်ပင်ပြီး အသင်းတော်ကျောင်းဆောက်လုပ်ဖို့ ခွင့်ပြုလိုက်ပါတယ်။ အဲဒီကျောင်းနဲ့အတူ လောင်းကစားရုံကြီးတစ်ခုကိုပါတွဲပြီးဆောက်လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ . . . ကျမတို့အောင်နံ့ဟာ အဲဒီစီးပွားရေးသမားတွေကြောင့် စိတ်ချမ်းသာမှုမရတဲ့အပြင် အိမ်မှာပြန်ပြီး ကျမ်းစာသင်ခဲ့ရပါတယ်။ စိတ်ကျေနပ်မှုမရခဲ့ပါဘူး။

သူငယ်တန်းနဲ့မှုလတန်းကျောင်းကို (၁၉၈၉)ခုနှစ်ကစတင်ဖွင့်ခဲ့ပြီး ကျမရဲ့သားကြီးက ပထမဦးဆုံးစတက်ခဲ့ပါတယ်။

အသင်းတော်အနေနဲ့ကျောင်းမှာဘဲဘုရားရှိခိုးကြရပါတယ်။ အဲဒီမတိုင်ခင်ကတော့ကျမတို့အိမ်မှာဘဲ ဥပုသံစာဖြေကျောင်းကိုပြုလုပ်ခဲ့ရပါတယ်။ နေရာသစ်မှာတော့ ပိုပြီးကျယ်

ဝန်းလှပါတယ်။သူငယ်တန်းကနေ ၁၂ တန်းအထိရှုပါတယ်။ ကျမရဲ့သားဟာ အဲဒီ ကျောင်းမှာ ၁၂ တန်းအောင်မြင်ပြီး တက်ကဆပ်ပြည်နယ်တောင်ဝက်စတန်မြော်လန့် ပြင်းတက္ကသိုလ်မှာ ကျောင်းဆက်တက်ခဲ့ပါတယ်။

လူတွေက ကျမကို “အမြဲတမ်းပျော်နေပါလားဘာကြောင့်လဲလို့” မေးခွန်းထုတ်လာကြ ပါတယ်။ ကျမမှာလဲစုံစမ်းခြင်းခံနေရတာဘဲ ချို့ရှုပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လမ်းပိတ်နေတိုင်း ဘုရားသခင်က ကျမကိုအမြဲတမ်းလမ်းဖွင့်ပေးခဲ့ပါတယ်။

(၁၉၈၇)ခုနှစ်မှာ ကျမအမျိုးသားရဲ့ အဆုတ်မှာပြည်တည်နာ လေယဉ်ပျံနွဲဟာပိုင်ရှိ ကျွန်းကိုခေါ်သွားပြီး ဆေးကုသပေးခဲ့ရပါတယ်။ ဆရာဝန်တွေကရပါမလားလို့တွေဝေ နေမိကြပါတယ်။ . . . ကျမဘုရားထံမှာအသက္ကန်ဆုတောင်းခဲ့မိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဆေးရုံကနေ(၈)ရက်နဲ့ဆင်းခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်းမာပြီးအသက်ချမ်းသာခွင့်ပေးခဲ့တဲ့ဘုရား ရှင်ကိုအထူးကျေးဇူးတင်နေမိပါတယ်။ . . . ခင်ပွန်းသည်ဟာ(၂၀၁၇)ခုနှစ်အသက်(၆၇) နှစ်မှာသေဆုံးသွားခဲ့ပါတယ်။

ကျမယောက်၍သားကျွန်းမာရေးမကောင်းတဲ့အချိန်မှာ တခြားဆေးကုသမှုဆိုင်ရာအခက်အ ခဲတစ်ခုကို ရင်ဆိုင်ခဲ့ရပါသေးတယ်။ ကျမရဲ့မောင်လေးဟာ “ဖီဘီရီ” မြော်လင့်ခြင်း ဘုရားကျောင်းကအသင်းလူကြီးရဲ့ကလေးငယ်ဟာ မွေးရာပါဉ်းခေါင်းကကြီးသထက် ပိုကြီးလာလို့ ဆေးရုံကိုအမြန်ပို့ပေးခဲ့ရပါသေးတယ်။ ဆရာဝန်က “ဦးခေါင်းမှာအရည် တွေရှိနေတယ်” လို့ဆိုပါတယ်။ တာကြောင့် ဟာပိုင်ရှိကျွန်းရှိဆေးရုံသို့လူနာတင်ယဉ် ဖြင့်တင်ပို့ကာ ဆေးကုသပေးခဲ့ရပါသေးတယ်. . . .

လေယဉ်က “ဟိုနိုလူလူ” မှာနံနက်သုံးနာရီဆိုက်မှာဖြစ်ပါတယ်။ တို့တတွေလေယဉ်မ ဆင်းခင်ဆုတောင်းကြရအောင်. . လို့ပြောပြီးလေယဉ်ပေါ်မှာဘဲ ဆုတောင်းကြပါတယ်။ ဆေးရုံရောက်တော့လည်းဆရာဝန်နဲ့မတွေ့ခင်ဆုတောင်းကြပါသေးတယ်. . . ဆရာ ဝန်က ကလေးငယ်ကိုစမ်းသပ်ကြည့်လိုကတော့ ဦးခေါင်းမှာဘာအရည်မှာရှိတာကို တွေ့လိုက်ရပါတယ်။ ကလေးရဲ့ဦးခေါင်းဟာလည်းပုံမှန်အတိုင်းပြန်ဖြစ်နေတာတွေ့ လိုက်ရပါတယ်. . . . ကလေးရဲ့အနာပျောက်သွားပြီဖြစ်တဲ့အတွက် အရမ်းအံ့ဩမိ ပါတယ်။

ကျမကတော့ဆုတောင်းခြင်းရဲ့တန်းခိုးလို့တွေးလိုက်မိပါတယ်။ ကျမပြီးနေတာဟာဘုရား သခင်ကြောင့်ပါ။ . ကိုယ်တော်ကိုကျမအားလုံးပေးအပ်လိုက်ပါပြီ။ တာကြောင့်ကိုယ် တော်ရှင်အရာအားလုံးကိုစီမံပေးနေတဲ့အတွက် ကိုယ်တော့ကို ယုံကြည်စိတ်ချလိုက် စမ်းပါ။

“နိုဂျပ်လီမာရီ” ဆေးရုံကအငြိမ်းစားသူနာပြုဆရာမကြီးတစ်ယောက်ပါ။ ခုချိန်မှာ “အီဘီရီ” ကျွန်းရှုမြော်လင့်ခြင်းအသင်းတော်ကို အထူးထောက်ပုံပေးနေသူတစ်ယောက် ပါ။ . . . ဒီ(ခု)ပတ်ရဲ့အလှုပွဲတော်ကို နှစ်ကြာပြီဖြစ်တဲ့ ကျောင်းအိုကြီးအား ပြန် လည်ပြပြင်မွန်းမံတဲ့နေရာမှာအသုံးပြုမှာဖြစ်တယ်. . . . အဲဒီကျောင်းအိုကြီးဟာ(ခုချိန်) ခုနှစ်တုံးက “နိုဂျပ်နဲ့သူ့ခင်ပွန်း” တို့လူ၏ဒါန်းခဲ့တဲ့ကျောင်းဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် အလှုပွဲများကိုစေတနာထက်သနစွာလှုဒါန်းဖို့ တိုက်တွန်းလိုပါတယ်. . .

-O-

“ကိုးတန်းကျောင်းသားတစ်ဦးရဲ့စွမ်းအား”

ဓမ္မြော် (၂၁)ရက်။

ရေးသားသူ-Kamlitha Bulles (62)& Harold Bulles(60)

“ကမ်လီ”ဟာ ပထမဦးဆုံးသတ္တာမနေ့ပုံပါ၍ အကြောင်းကိုသိရှိသူဖြစ်ပြီး သူမရဲ့ဆယ် ကျောင်းမှာအရွယ်သားငယ် Fredrickကတော့မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းမှာကျောင်းတက် နေသူဖြစ်တယ်. .

ကလေး(၈)ယောက်အမေကတော့မိမိရဲ့တန်းနွေ့တွေ့ရားကျောင်းကို မစွန်လွှာတိဖို့ဆုံး ဖြတ်သားပြီးသားပါ. . . အခြားလူတွေကလည်းသူမကိုမိမိတို့ရဲ့ ဂိုဏ်းဂဏာ အသင်း တော်မှာလာဖို့ ဖိတ်ခေါ်ကြပါတယ်. . . . သူမကတော့အားလုံးကို ငြင်းပယ်လိုက် ပါ တယ်။

သားငယ် Fredrick ကိုလည်းပြောလိုက်ပါသေးတယ်။ (၉) တန်းကျောင်းသားဖြစ်ပြီး ကျောင်းစာကိုနားလည်လိုဂုဏ်ယူမိပေမဲ့ သူမရဲ့စိတ်ကိုတော့ ပြောင်းလဲမှာမဟုတ် ပါ ဘူး။ မှားယွင်းနေတဲ့ပုံပါ၍ ဘယ်တော့မှာဘူးကျောင်းမသွားဘူးလို့ ပြန်ပြော မိပြန်ပါတယ်။

“အမေ့ယာသာကျမ်းစာသာလေ့လာ. . . ”လို့သားကအမှန်အတိုင်း အမေကိုပြန်ပြော လိုက်တယ်. . .

တကယ်တော့ “ကမ်လီ”ဟာမိမိရဲ့သား “Fredrick” ကို “အီးအီးဘီ” သတ္တာမနေ့မြော် လင့်ခြင်း အသင်းကျောင်းကစစ်မှန်တဲ့ပညာရေးကိုရယူစေချင်နေတာပါ။ ပြီးတော့ အိမ်နဲ့လည်းနီးလိုပါ. . . နိုင်ငံခြားသာသနာပြုဆရာမတွေရဲ့အဂ်လိုင်စာကပို့ကောင်း လိုပါ. . .

“ဖရက်ဒရစ်” ကတော့ သမ္မာကျမ်းစာရဲ့အမှန်တရားတွေ အလွတ်ကျမ်းချက်တွေကို

မိခင်နှင့်အမြဲမှုဝဝနေဆဲပါ。。。အထူးသဖြင့် (မသဲ ၆၇၃) ကိုသူတို့အလွတ်ရွတ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။ “နိုင်ငံတော်နှင့်ဖြောင့်မတ်ခြင်းတရားကို ရွေးဦးစွာ ရွှေကြလော့။ နောက်မှတိအရာများကို ထပ်၍ ပေးတော်မူလတဲ့။”

“ဖရက်ဒရစ်” ဟာပုရောဖက်မအီးဂျို့ကိုလည်းကာကွယ်ပေးခဲ့ပါသည်။ “ဘယ်လို လုပ်ပြီးစနေအသင်းဟာ သိပ်ရှုတ်တာဘဲလို မေးနေကြတာတူန်း。。。အီးဂျို့ကိုရေးသားသမျှအရာတွေကတော့ သမ္မာကျမ်းစာကိုဘဲ ညွှန်ပြနေပါတယ်” လို့ပြောလိုက်ပါ တယ်။

အမေဖြစ်သူက သားရဲ့ယုံကြည်ချက်ကြီးမားတာကိုဂုဏ်ယူလိုက်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့သူ မကတော့ စနေနေ့ ဘုရားကျောင်းသွားရအောင်လို့ပြောလာရင် သားက အမြဲငြုံးဆန်လေ့ရှိပါတယ်။ “ဂုမ်း” ကျွန်းကအညွှေ့သည်တော်တွေကတရား ဟောမယ်ဆိုတာ တောင်ဘုရားကျောင်းကို မလိုက်ချင်ခဲ့ဘူး။ ဘယ်လိုဘဲဖြစ်စေ သားကိုအသင်းတော်ထဲဝင်ရောက်ရန် ဆုံးဖြတ်ကြပြာလိုက်ပြီဆိုတာကိုတော့ သူမ မတားဆီးခဲ့ပါ。。。။

သူရဲ့ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအတွက်တော့ ဆူတောင်းခဲ့ပါတယ်။ ဘုရားထံမှ မှန်ကန် သောအသင်းတော်ကိုညွှန်ပြဖို့ ကျမ်းစာအမှန်တရားကို ဖွံ့ဖြိုးဆုံးမဲ့ပါတယ်။

အဲဒီနှစ်မှာ မိုးခေါင်ခဲ့ပါတယ်။ “အီးအီဘီ” ကျွန်းမှာလဲ ရေတွေခမ်းခြောက်လာခဲ့ပါပြီ。。。မက(စဝ)ရှုတဲ့သဲကျွန်းနဲ့လူဦးရေ(၁၂၀၀၀)မှာ တစ်ဝက်လောက်က အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ကလေးတွေဖြစ်ပြီး ရေသောက်ဖို့ အခက်ကြော်ရပါသည်။ US စစ်တပ်ကရေစည်ကားကြီးတွေလာပို့ရင် “ကမ်လို”ကလည်း အခြားသူတွေနဲ့နေစဉ်ရေသွားသယ်ခဲ့ပါတယ်။

သုံးရေရဖို့တန်းစိနေချိန်မှာ “ကမ်လို”က “အန်ဒရီရာ”နဲ့တွေဆုံးခဲ့ပါတယ်။ “အန်ဒရီရာ” ကကျောင်းသားသာသနာပြုတစ်ယောက်ပါ。。。 “အီးအီးဘီ” ကျောင်းမှာအင်လိပ်စာသင်ပေးနေပါတယ်။ အဲဒီအမျိုးသမီး(၂) ယောက်ဟာ(၃)ရက်တိတိ ရေတန်စီခဲ့ကြပါတယ်။ (၃)ရက်ပြောက်နေ့မှာ “အန်ဒရီရာ” က “ကမ်လို”ကို ကျမ်းစာအတူ လေ့လာရအောင်လို့ခေါ်ဖိတ်လိုက်ပါတယ်。。。 ဒါကိုအရင်က ဘယ်တော့မှခေါင်းမြှုပ်နှံတဲ့သူက ယခုတော့သဘောတူလိုက်မိပါတယ်。。 “အန်ဒရီရာ”လည်းနေ့တိုင်း “ကမ်လို”အိမ်လာပြီး ကျမ်းစာလေ့လာခဲ့ပါတယ်။

“သူမနဲ့ကျမ်းစာလေ့လာရင်း ကျမစိတ်ထဲမှာ ရေနှစ်ခြင်းခံယူချင်ခဲ့မိတယ်”။ ဒါဟာ

အဲ့၍ စရာပါဘဲ။ “အခြားဂိဏ်းကော အသီးသီးကကျမကို ဖိတ်သော်လည်း ကျမင်းပယ်ခဲ့ပါတယ်။ ယခုကျမ မြော်လင့်ခြင်း အသင်းသူဖြစ်နေပါပြီ။ . . . ”လိုပြာလိုက် ပါတယ်။ ဒါကို သားတော်မောင်“ဖရက်ဒရစ်”က အတိုင်းထက် အလွန်ဝဲးသာပြီး“အန်ဒရိရာ”ကတော့ “ကမ်လိ” ရဲ့တွဲဖက်ဆရာမတစ်ယောက်အဖြစ်အသင်းတော်ဘူတ်အဖွဲ့မှာ ပါဝင်ခွင့်ရဲ့ပါတယ်။

ယခုအချိန်မှာ သူမဟာဆုတောင်းရင်းနဲ့ဘဲအချိန်ကိုကျွန်လွန်စေခဲ့ပါတယ်။ . ခင်ပွန်းသည်အတွက်လည်းအထူးဆုတောင်းပေးရပါသေးတယ်. . .

“ဟာရှိ”ရဲ့ကယ်တင်ခြင်းအတွက်အနီးမောင်နှင့်နှစ်ယောက်အတူဆုတောင်းခဲ့ကြပါတယ်။ “ဟာရှိ”ဟာယူအက်စ် စစ်တပ်က စားဖို့ဆောင်မှာကြီးကြပ်ရေးမှုးဖြစ်ပြီးမူးယဉ်ဆေးပါးစွဲနေသူတစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်. . .

“ကမ်လိ”ရဲ့ ဆုတောင်းချက်ကို ဘုရားသခင် နားညောင်းပြီးမြော်လင့်ခြင်းသင်းအုပ်ဆရာနဲ့ကျမ်းစာသင်ယူဖို့သဘောတူလိုက်ပါတယ်။ “ဟာရှိ”ဟာသူစိတ်နှုလုံးကိုဘုရားထံပေးအပ်လိုက်တယ်. . .

သူတို့ရဲ့သားသမီး(၁)ယောက်စလုံးကိုလည်းမြော်လင့်ခြင်းကျောင်းမှာတက်ခိုင်းလိုက်ပါတယ်။ (၄)ယောက်က ရော်ခြင်းခံပြီးပါပြီ။ . . မြေး (၂) ယောက်ကလည်းစနေအသင်းကျောင်းမှာဘဲတက်ကြပါတယ်. . . ယခု“ဟာရှိ”ဟာအသက်(၆၀)ရှုနေပါပြီ။ . . ယူအက်စ်စစ်တပ်မှာ အလုပ်လုပ်နေဆဲပါ. . . “အီးအီးဘီ” မြော်လင့်ခြင်း အသင်းတော်မှာလဲအသင်းလူကြီးလုပ်နေပါတယ်. . အသင်းတော်ရဲ့ဝေးဝတ်ပြုဆောင်ဟာကျောင်းတော်ကြီးရဲ့အမိကခန်းမာကြီးမှာပါ. . . ဥပုသံနေ့မှာလူအယောက်(၆၀)စုဝေးဝတ်ပြုကြပါတယ်. . .

“ဘုရားသခင်ထံမှာသနားခြင်းကရုဏာရှိပါတယ်” သူဟာကျွန်ုပ်တို့အသက်တာကိုဂုဏ်တစိုက်လေ့လာနေပါတယ်လို့. . . ဟာရှိကပြန်ပြောခဲ့ပါတယ်။

“ကမ်လိ”ယခုအသက်(၆၂)နှုန်းရှုပါပြီ။ . . အသင်းတော်ကျောင်းမှာမာရှယ်လီ(ဒေသခံ)ဘာသာစကားကိုသင်ကြားပေးနေပါတယ်. . . သူမအားဖြင့်လူပေါင်း(၆)ယောက်နှစ်ခြင်းခံယူခဲ့ပါပြီ။ . . ယခုအချိန်မှာ“ကမ်လိ”ဟာမိမိမွေးရပ်မြေကိုပြန်သွားပါပြီ။ . . အဲဒီနေရာမှာ မြော်လင့်ခြင်းအသင်းတော်တစ်ခုရှိသုတေသနပြီလိုလဲ စဉ်းလိုက်မိပါတယ်။ အဲဒီကျွန်းမှာလူလီးရေ(၁၇၀)ရှုပြီး SDA ကတစ်ယောက်မှာမရှိသေးပါဘူး. . . ဒေသခံတွေရဲ့ပုံးမှုနဲ့ဘုရားရှင်ရဲ့သတင်းစကားကို ဝေမျှဖို့ “ကမ်လိ” မှာဆန္ဒပြင်းပြနေပါတယ်။

“ဖရက်ဒရစ်”က မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းမှာ(၂၀၀၃)ကတည်းကကျောင်း စတက်ခဲ့ပါတယ်။ ယခု မာရှုယ်ကွန်းစုမှာ အသက်စိညာဉ်ပေါင်းမြောက်များစွာဟာပြောင်းလဲလို့နေပါပြီ။ . . .

“ဘုရားသခင်ကို တကယ်ဘဲကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ကျမတို့အားဖြင့် ဘုရားသခင်ဟာအံ့ဖွယ်သောနိမိတ်လက္ခဏာတွေတို့ပြုတော်မူခဲ့ပါပြီ။ . . .”လို့ “ကမ်လီ”ကပြောပါတယ်။

ဒီ(၁၃)ပတ်ရဲ့အလျှောင်အချို့ကို “ဒီးအီးဘီ”ကျွန်းရှိSDA ပကျောင်းရဲ့လို့အပ်နေတဲ့နေရာမှာ ဖြည့်ဆည်းပြီးအသုံးပြုသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာရှိတဲ့ကလေးတွေထောက်တွေပိုမိုသိရှိနိုင်အောင် ဒီမှာရှိတဲ့အသင်းသူ/သားများအားလုံးရက်ရောစွာ ထည့်ဝင် ပေးဖို့ စေတနာမေတ္တာဖြင့်တိုက်တွန်းအားပေးလိုပါတယ်. အားလုံးအပေါ်ဘုရားကောင်းကြီးချေပေးပါစေ.

-〇-

“မက်စိကန်” တစ်ယောက်ကအားလုံးကိုစွန့်လွတ်လိုက်ပါပြီ

မြြို့လ(၂၈)ရက်။

ရေးသားသူ-နယ်လီမားစီးယပ်စီးပို့ရုံး(၃၂)နှစ်

◆ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ကိုပြောခိုင်းပါ။

ကျမဟာရပ်ဝေးသာသနာသတင်းစကားကိုအလွန်စိတ်ဝင်စားသူဖြစ်တယ်။ တစ်နေ့တော့ မွေးရပ်မြေကိုစွန့်ခွာပြီးသာသနာအလုပ်လုပ်မယ်လိုစိတ်ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်. . အဲဒီတွန်းကကျမအသက်(၁၃)နှစ်ဖြစ်ပါတယ်. . .

တွေ့သိလဲကျောင်းပြီးဒါနဲ့ သာသနာနယ်မြေထဲကိုခြေချကော့မယ်လို့ တွေးတော့မိပုံကိုကျမသတိရနေစိပါတယ်။ သို့သော် ငွေမရှိတဲ့အတွက် လမ်းပေါ်မှာဆုတောင်းခဲ့မိပါတယ်။ (“သခင်ဘုရားကျမသာသနာပြုတစ်ဦးဖြစ်ချင်ပါတယ်။ သခင့်ရဲ့အစေခံချင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျမမှာလေယာဉ်လက်မှတ်ဝယ်ဖို့ ငွေမရှိပါဘူး . . ကျမကိုကူညီပါ. . သခင်သာကျမကိုသာသနာပြုတစ်ယောက်ဖြစ်စေချင်ရင်အလုပ်အကိုင်တစ်ခုကိုပေးပါ။ ပြီးရင်ကျမသွားပါမယ်. . . ”) လိုအိုပြီး ဆုတောင်းခဲ့မိပါတယ်။

၂ ရက်ခန့်လွန်သော် မက္ကာစိကန်စတိတ်ဖြစ်တဲ့တာဘက်(စံ)ရောက်အိစ် SDA ဆေးရုံ ကိုဖုန်းဝင်လာပါတယ်။

“ခင်ဗျားအတွက်အလုပ်တစ်ခုရှိပါတယ်။ အင်တာပြုးလာဖြေဖို့ပါဘဲ”လိုလူတစ်ယောက်က ဆက်သွယ်လာခဲ့တယ်။

ဆေးရုက ကျမကို အာဟာသိပ္ပံပညာပါရဂူတစ်ယောက်အနဲ့ငွေးရမ်းပြီး အစားအ စာပြင်ဆင်ချက်ပြုတဲ့နေရာမှာတာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါကမယုံနှင့်စရာဆူ တောင်းခြင်းရဲ့အဖြေတစ်ခုပါဘဲ။။။

“အင်း။။။ အဲဒီအလုပ်ကရလာမဲ့ငွောကိုစုံပြီးသာသနာပြုအလုပ်ကိုလုပ်နိုင်မှာပါလေ”
လိုကျမစဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။

(၁)နှစ်ကြာတဲ့အခါ မြော်လင့်ခြင်းစေတန္ထဝန်ထမ်းငွာနက အင်တာနက်ပေါ်တင်တဲ့
သတင်းကိုရှာပြီးအလုပ်တစ်ခုလျောက်လိုက်ပါတယ်။အဲဒါကို မာရှယ်ကျွန်းရဲ့ “အီး
အီးဘီ” သတ္တမနေ့မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းကကျောင်းအုပ်ဆရာတွေး၊ လျောက်လွှာကို
လက်ခံလိုက်ခဲ့မိပါတယ်။

ဒါနဲ့ ကျမ “ဘုရားသခင်ကျမကို အီးအီးဘီ သို့ဝင်ခွင့်ပြုပါ” လိုဆူတောင်းလိုက်ပါ
တယ်။။။ လေယာဉ်လက်မှတ်မဝယ်ခေါ်(၃)ရက်အလိုမှာ ကျမျိုးလေးအငယ်ဆုံး ဆုံး
သွားပါတယ်။ သူ့မှာပေးစရာအကြေးတွေအများကြီးကျွန်းရွှေ့ပါတယ်။ ဒါကိုကျမရဲ့
မိသားစုဝင်တွေကလည်းပြန်ဖြေရှင်းမပေးနိုင်ပါဘူး။။။ ဒါကြောင့်ကျမရဲ့စုထားတဲ့ငွော
တွေကိုပေးလိုက်ရပါတယ်။။။

ကျမ “အီးအီးဘီ” ကျောင်းအုပ်ကိုအကျိုးအကြောင်းပြောပြလိုက်ပါတယ်။ လာချင်
ပေမဲ့ ငွေအခက်အခဲရှိလို သူကနားလည်ပေးခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီညဗျာ ကျမထပ်ပြီးဆုတောင်းခဲ့မိပြန်ပါတယ်။ “ဘုရားသခင်ကျမကို ဒီလိုစိတ်
ကူးမျိုးပေးပြီး သာသနာပြုချင်ပေမဲ့ ဘာကြောင့်သွားခွင့်မရတာလဲ။ ကျမဆေးရုံမှာ
သခင့်အတွက် အလုပ်လုပ်ပေးနေတာဘဲလေး။။။ ဒါပေမယ့်နိုင်ငံခြားထွက်ပြီးသခင့်
အစေခံချင်ပါတယ်။”

ဒါနဲ့တန္ထံပြီးသွားခဲ့ပါတယ်။။။ အဲဒီအချိန်မှာဘဲ ကျမညီမဖြစ်သူဟာ မတော်တဆ
ဖြစ်ပြီးအကဲရာရခဲ့ပါတယ်။ ကျမစုထားတဲ့ငွောအားလုံးညီမကိုပေးလိုက်ရပါတယ်။။။
ကျမလဲအီးအီးဘီ ကျောင်းကိုပြန်မလာနိုင်ကြောင်းအကျိုးအကြောင်းပြောပြလိုက်ပါ
တယ်။ကျမမှာဝင်ငွေကောင်းတဲ့အလုပ်ရှိနေပါပြီ။။။ တစ်ညတော့ အိပ်ယာပေါ်မှာ
အိမ်ဝယ်ဖို့ကားဝယ်ဖို့စဉ်းစားလိုက်မိပါတယ်။အဲလိုစဉ်းစားပြန်တော့လည်း “အီးအီး
ဘီ” ကိုပြန်သတိရနေမိပြန်ပါတယ်။

အဲဒီကျွန်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးတစ်ပတ်လောက်ပြန်လည်စဉ်းစားခဲ့မိပြန်ပါတယ်။ ဘုရားကို
ရပ်ဝေးမြေခြားမှာသွားပြီး သာသနာပြုဖို့ ကတိပေးခဲ့တာတွေအပြင်းအခုံလုပ်ခဲ့တာ

တွေ ပြန်သတိရန်မိပြန်ပါတယ်. . . “ဘုရားသခင်ကျမသာ သနာဆေးရုံမှာအလုပ်
လုပ်နေပါပြီ. . အဲဒါ၊ သခင့်အတွက်အစေခံခြင်းပါဘူး. . ဘာဖြစ်လိုကျမမွေးရပ်မြေ
ပြန်ပြီးအလုပ်လုပ်ရမှာလဲ” ဆိုပြီးစဉ်းစားမိတယ်. . .

ဘုရားရဲ့အဖြောက်တောင့်မျှော်နေမိပါတယ်။ ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ်ခေါင်းထဲမှာတော့“အီးအီး
ဘီ” အကြောင်းဘဲတွေးနေမိပါတယ်။

“ကောင်းပြီ သခင်. . ကျမကို အီးအီးဘီ သွားစေချင်ရင် US Visa ကျမအတွက်ပြင်
ဆင်ပေးပါ” ကျမသွားပါမယ်. . .

တကယ်တော့“အီးအီးဘီ”ကိုသွားဖို့ Mexico ကနေလေ့စ်အိန်းဂျလစ်စ်၊ ဟိုနှီလူလူ
ဟာဝိုင်ရိုခဲ့စဉ်ဟာရွေးအချို့ဆုံးပါဘဲ. ဒါကြောင့်US Visa လိုတယ်လိုပြောတာပေါ့။

“အီးအီးဘီ”ကိုအခြားလမ်းကြောင်းနဲ့ဆိုရင်ကမ္မာပတ်ပြီးမှာရောက်နှင့်တာမို့”လေယာဉ်ခ
အရမ်းရွေးကြုံးပါတယ်။ Mexico မှာ US Visaရနှင့်ဖို့ကအရမ်းခက်ခဲပါတယ်။

ဒါနဲ့“အီးအီးဘီ” ကျောင်းအုပ်ထံခေါ်စာပို့ပေးဖို့အငေးကနေဖုန်းနဲ့လှမ်းပြီးတောင်ဆို
လိုက်ပါတယ်။ အဲဒီခေါ်စာနဲ့ယူအက်စ်သံရုံးမှာသွားလျှောက်ရမှာဖြစ်တယ်. . .

အချိန်တန်တော့သံရုံးအမှုထမ်းစီမှာအင်တာပြုးဝင်ရပါတယ်. . . “ဘုရားသခင်ကျမ^ရ
ရပ်ဝေးမှာသာသနာပြုအဖြစ်သွားရောက်ချင်ပါတယ်။ ယခုကျမရပ်ဝေးကိုမသွားချင်
တော့ပါဘူး။ကျမဘဝမှာအားလုံးအဆင်ပြေနေပါပြီ. . ဟုတ်တယ်အရင်ကသိပ်သွား
ချင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ခုတော့လုံးဝမသွားချင်တော့ပါဘူး။ကျေးဇူးပြုပြီးကျမကိုကူညီ
ဖေးမပေးဖို့မမေ့ပါနဲ့” ဆိုပြီး ကျမဆူတောင်းခဲ့မိပါတယ်။

“ကျမကို သံရုံးက ကောင်စစ်ဝန်” ကမေးခွန်းတစ်ခုမေးပါတယ်. . . “ဘာကြောင့်
ဒီပီဇာ ကိုလိုချင်ရတာတုံး” . . . ဒါနဲ့ ကျမဟာ မာရှုယ်ကျွန်းစုမှာရှိတဲ့ “အီးအီးဘီ”
ကျွန်းမှာ သာသနာပြုဆရာအဖြစ်အမှုထမ်းချင်လို့ပါ. . .

အရာရှိလဲသူ့ရဲ့ကွန်ပြုတာမှာပြန်လည်စစ်ဆေးကြည့်လိုက်ပါတယ်။ သူကကျမစီမှာ
ကျောင်းအုပ်ကြီးခေါ်စာကို တောင်မတောင်းတော့ပါဘူး။ ဘဏ်အကောင့်လည်းမ
မေးတော့ပါဘူး။ သူ့ရဲ့ကွန်ပြုတာကိုဘဲ ကြည့်နေပြီး နောက်ဆုံးမှာတော့ “ခင်ဗျား၊
တစ်လအတွင်းပါစာရစေရမယ်”လိုကျမကိုကတိပေးခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့်ကျမလည်း
အရာအားလုံးကိုစွန်လွှာတ်လိုက်ပြီး Mexico မှာအိမ်ကျကျနေရဖို့အရေးကို တွေးကာ
ပျော်နေမိပါတော့တယ်။ ဘုရားသခင်ကျမကိုလမ်းဖွင့်ပေးခဲ့ပါပြီ။ မက(စဝ)လူဦးရေ

(၁၂၀၀၀)ရှိပြီး ပစ်ဖိတ်သမုဒ္ဒရာအလယ်မှာရှိနေတဲ့ တိုင်းပြည်ကြီးကိုရောက် လာခဲ့ပါပြီ။။။

“အီးအီးဘီ” မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းမှာ ကလေးငယ်တွေကိုစာသင်ပေးရတဲ့အခါမှာ မြော်လင့်ခြင်းအသင်းသားအိမ်ထောင်စုတစ်စုသာရှိခဲ့ပါတယ်။ဟာဝိုင်ရိုက မိတ်ဆွေတစ်ပိုးရဲ့ထောက်ပုံမှနဲ့ ခရစ်စမတ်မှာ ကျမဗားတန်းသားအားလုံးကိုကျမ်းစာအုပ်တစ်အုပ်စီလက်ဆောင်ပေးနှင့်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီ ကျောင်းနှစ်အတွင်းမှာကျောင်းသား/သူ (၅) ယောက်နှစ်ခြင်းခံယူခဲ့ပါတယ်။။။

“တချို့က ကျမကို ဘာကြောင့် မက်စီကို ကအလုပ်ကိုစွန်းပြီး ဒီမှာလာလုပ်ရတာလဲ။ ခင်ဗျားမှာဘာမှာမရှိဘဲနဲ့။။”လို အထင်သေးတဲ့အပြောနဲ့ပြောကြတယ်။။။။

“ကျမ အခုလိုနေရတာသိပ်ပျော်တယ်။ ဘူရားစီမှာကျမအတွက်စီမံချက်တစ်ခုရှိနေတယ်”လိုကျမပြန်ဖြေလိုက်ပါတယ်။

ကျမဟာ “အီးအီးဘီ” ကို ၂၀၁၆ ကတည်းက ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ ဘူရားထံမှာကျမအ တွက်ဘယ်လိုအစီအစဉ်ရှိနေလဲဆိုတာ ကျမအနေနဲ့မသိရှိခဲ့ပါဘူး။ သေချာတာတစ်ခုကတော့ ဘူရားရှင်က ပြည့်စုံတဲ့အချိန်တစ်ခုမှာ ဖော်ပြလိမ့်မယ်။။။ ဆိုတာပါဘဲ။

ဒီ(၁၃)ပတ်ရဲ့အလျော်ငွေတွေကို ကျောင်းတော်ကြီးရဲ့ လိုအပ်နေတဲ့ စာသင်ခန်းတွေပြုပြင်ရာမှာအသုံးပြုမှာဖြစ်ပါတယ်။ဒါကြောင့် စေတနာထက်သနစွာနဲ့လူ၍ဒါန်းဖို့တိုက်တွေ့န်းအားပေးလိုပါတယ်။

-〇-

“ကိုယ်တော်နှင့်နီးစေ့စွဲယူခံရခြင်း”

မေလ(၅)ရက်

ရေးသားသူ-Daniel Guiboshe (56)နှစ်

“ဒံနိရယ်”ဟာကျောင်းမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ဖို့ ကနေဒါနှင့်ငံ (မမဝေတော့စ် ကိုတန်) ကျောင်းကိုရောက်လာခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီကျောင်းက “အယ်လ်ဘာတာ” မြို့မှာတည်နိုပါတယ်။

ဒေသခံကျောင်းသားတွေနဲ့မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းကဆရာ/မတစ်ယောက်ကိုသိတားမြို့ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ (၁၁) နှစ်အချွဲ မြို့မြို့ “မြို့မြို့”လေးကတော့ ဆရာတံ့သေလကိုလိုက်လွှဲစွာကြိုဆိုခဲ့ပါတယ်။

“ကျောင်းဆင်းချိန်မှာ သူမဟာကျွန်တော့အနားလာပြီးအမြန်တ်ဆက်လေ့ရှုပါတယ်။ ကျွန်တော့ကို မျက်စိအောက်ကအပျောက်မခံတော့ပါဘူး။ . . .” “ဘာကြောင့်လဲဆို တာမသိပေမဲ့ ကျွန်တော့ကိုလာဖက်တာတော့အကြိမ်ကြိမ်ဘဲ” ဟု ဒံပေးလကမြောဖူးပါတယ်။

“ဂျိုးရှိုး”ဟာ ဆရာနဲ့အတူ ကျောင်းကအိပ်စာနဲ့ပတ်သက်ပြီးသော်လည်း၊ သူလယ်ချင်း တွေအကြောင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး စကားပြောကြပါတယ်။ ဆရာကလည်း ဂျိုးရှိုးနဲ့ အတန်းဖော်တွေကိုယော်အကြောင်းပြောပြလေ့ရှုပါတယ်။ SDA ကျောင်းကကျောင်းသား/သူတွေကို ယော်အကြောင်းပြောပြတာအဲဒီဆရာအပြင်တွေားသူမရှုပါဘူး။ .

တန္နာတော့ “ဂျိုးရှိုး” က ဒံပေးလကို ပန်းနှုရောင်ကြမ်းပိုးကောင်ပုံကလေး ဆဲပြပြီး ယူလာပြခဲ့ပါတယ်။ . . .” အဲဒီ ပန်းချိကားချုပ်ဘေးမှာလည်း “ဆရာဟာတကယ့်ကို အေးဆေးတဲ့သူဘဲ . . .” ဆိုပြီးရေးသားထားတာ တွေ့ရပါတယ်။

တစ်ပတ်အကြောမှာတော့ဆရာဒံပေးလိုကျောင်းအုပ်ကြီး ထဲမှုဖုန်းဝင်လာပါတယ်။ “ဂျိုးရှိုး” သေဆုံးသွားတဲ့အကြောင်းဖြစ်တယ်။ မွေးနေ့ပွဲတစ်ခုမှာကလေးမလေးတစ်ယောက်က မိုးပုံဗ္ဗာောင်းခါတိငွေ့တွေနဲ့ဆော့ကစားခဲ့ပါတယ်။ ရယ်စရာအသံထွက်လာပြီး မကြာပါဘူး ခေါင်းမူးတယ်ဆိုပြီး အိပ်ယာပေါ်ပြန်လဲအိပ်ရင်း ပြန်ထမလာတော့ပါဘူး။ . . .”

ကျွန်တော့အတွက် မယုံးနှင့်စရာပါဘဲ။ သူမနဲ့အတူကုန်ဆုံးခဲ့တဲ့အချိန်တွေကို ပြန်စဉ်းစားရင်း။ . . . ဘာကြောင့်လဲလို့စဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။ ကျွန်တော်မသိရှိုး အမှန်ပါ။ . . . ဘုရားသခင်တဖန်ပြန်ကြလာမှာဘဲ သိရတော့မယ်လို့ စဉ်းစားလိုက်မိပါတယ်။

ကျောင်းဆရာ/မများနဲ့ကျောင်းသားအားလုံးဟာဒီဖြစ်ရပ်အတွက်ရင်ထူမနာဖြစ်ခဲ့ကြရပါတယ်။ အဲဒီအတွက်ကျောင်းသုံးရက်ပိတ်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ဂျိုးရှိုးရှုံးမိသားစုတွေကထုံးစံအတိုင်ရှိုးရှိုးရဲ့ ရှုပ်ကလပ်ကိုအားကစားပဲ့ပြုရွှေ့ကြပွဲတွေအတွက်သုံးတဲ့ခန်းမထဲမှာ ထားခဲ့ကြပါတယ်။ ကျောင်းသူ/သားဆရာ/မတွေနဲ့ရှုဝါပြတဲ့သူတွေအများကြီးဖြစ်နေတာကိုတွေ့ရပါတယ်။ ဆရာ/မတွေကလည်းမီးဖို့ချောင်မှုသူတို့ချက်ပြတ်ထားတဲ့ အစားအစာတွေကိုခန်းမထဲယူလာကြပါတယ်။

“အူလို့ခင်ဗျားတို့လာပြီးမေတ္တာပြုကြတဲ့အတွက် ဂျိုးရှိုး ကိုယ်စားအားလုံးကိုအထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်” လို့ ဒံပေးလကဆက်လက်ပြောကြားလိုက်ပါသေးတယ်။

ကျောင်းသားများနဲ့ဆရာသမားများလာရောက်ခြင်းဟာလည်းကျောင်းတော်ကြီးရဲနာ

မည်ကိုရောင်ပြန်ဟပ်စေခဲ့ပါတယ်။မမရှိက်ကအဲဒါကို “အတူတက္ကလုပ်ဆောင်ခြင်း” လို့အခို့ဖို့ဖွင့်ဆိုထားခဲ့ပါတယ်။

တနေ့မှာတော့ ဂျီးဂျိုး ဆွဲထားခဲ့တဲ့ပန်းချိကားကို ဒံယေလကသူ့ရုံးခန်းမှာ ချိတ်ဆွဲထားလိုက်ပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေထဲက ပထမဥုံးဆုံးရရှိခဲ့ပန်းချိကား ချုပ်ပဲဖြစ်ပါတယ်။

ကျွန်ုတ် ဒီကိုရောက်တော့ Mamawi ကိုပြန်ရောက်သလိုမျိုးခံစားရပါတယ်။ကျွန်ုတ်သင်ခန်းစာရအဲတာကကျွန်ုတ်တော့တစ်ယောက်ထဲမချစ်ဘဲလူတိုင်းအပေါ်မေတ္တာပြခဲ့တယ်ဆိုတာဘဲဖြစ်တယ်။“မိမိအားဖြင့် တစ်ပါးသူကိုဘယ်လိုမေတ္တာဖြေကြ မလဲ” ဆိုတာပါဘဲ။ . . .

ဒီလိုနဲ့ ယောက်လို ကလေးတွေလည်း အများအကျိုးသယ်ပိုးနှင့် သူ့ရဲ့ကိုယ်တွေ့ဗဟို သုတတွေကိုမျှဝေခဲ့ပါတယ်။သူ့ရဲ့ပန်းတိုင်ကတော့ယောက်သာခင်ကိုမြှင့်တင်ဖို့ကျွန်ုတ်အပိုင်းကို သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကလုပ်ဆောင်ခွင့်ပြုဖို့ပါဘဲ။ . .

“ယောက်ပြာသလိုပေါ့။ သင်တို့သည် ငါကိုချိုးမြှောက်ထားလျှင် လူအပေါင်းတို့ကိုင့် ထံသို့ပဲခွဲဆောင်မည်။” ကျွန်ုတ်အနေနဲ့ ယောက်ချိုးမြှောက်ထားပြီးဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့်ကလေးတွေကိုယောက်ရှင်တော်အောင် ဝိညာဉ်တော်က အလုပ်လုပ်ဖို့ဘဲဖြစ်တယ်။ . .

ဒီ(၁၃)ပတ်မှာရတဲ့အလှုပေါ်တော်ချို့ကို Mamawi ကျောင်းရဲ့ပြင်ဆင်စရာရှိတဲ့နေရာတွေလိုအပ်နေတဲ့နေရာတွေမှာ အသုံးပြုသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒါမှာဘဲ ယောက်အကြောင်းကိုကလေးငယ်များစွာထံပို့ဆောင်နိုင်မှာဖြစ်တယ်. . . သင်တို့ရဲ့အလှုပေါ်တွေအတွက်အထူးကျေးဇူးဖွဲ့တင်ပါတယ်။

-○-

“အဆက်အသွယ်မှားပြုခြင်း”

မေလ(၁၂)ရက်

ဒရေးသားသူ-Darlene Thiessen(45)

◆မျိုးသမီးတစ်ယောက်ကိုပြောခိုင်းပါ။

"Adrius" ဆိုတဲ့ရှုစ်တန်းကျောင်းသားလေးဟာ(MAMA-way)ကျောင်းမှာကျောင်းစတက်တဲ့နှစ်မှာဘဲသေဆုံးသွားခဲ့တယ်. . . အဲဒီကျောင်းက မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းဖြစ်ပြီး ကနေဒါနိုင်ငံအယ်လ်ဘာတာပြည်နယ်မှာ ဒေသခံတွေအတွက် ဖွင့်ထားတဲ့

ကျောင်းမှာ ပထမဦးဆုံးကျောင်းတက်တဲ့ကလေးဘဲဖြစ်တယ်။

“အဲဒီယပ်စ်”ကအရက်အရမ်းသောက်တဲ့သူဖြစ်ပြီး မူးမူးနဲ့ အိမ်ပြန်လာတဲ့တစ်ညဗ္ဗာ ကားတိုက်ခံခဲ့ရတယ်။ အရက်မူးပြီးကားတိုက်ခံခဲ့ရတဲ့အတွက် မနက်မိုးလင်းတော့ ကျောင်းတော်ကြီးက သူကိုကျောင်းထဲတို့ပြစ်လိုက်ပါတယ်။ အဲဒီသတင်းကြားလိုက် ရတဲ့ ဆရာမက အရမ်းအံ့ဩသွားခဲ့တယ်။ ဘာဖြစ်လဲဆိုတော့ သူရဲ့ကျောင်းသားမ တော်တဆကားတိုက်ခံခဲ့ရတဲ့အတွက်ဖြစ်တယ်။

ဒုတိယတစ်ယောက်ဖြစ်တဲ့ ဖရန်းစစ် ဟာလည်းကျေမရဲစာသင်နှစ်ဒုတိယနှစ်မှာသေ သွားခဲ့ပြန်ပါတယ်။ သူကလူကောင်ကြီးသလောက်စိတ်ထားနဲ့ညံ့သိမ်မွှေ့ပြီးဥပမံရှုပ် ကောင်းသူတစ်ယောက်ပါ။ . . .။ သူကသူ့မိတ်ဆွဲ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့စကားပြောနေ စဉ်အချိန်မထိန်းနှင့်တဲ့ကားတစ်စင်ကသူတို့ဝင်တိုက်ပြီးပွဲချင်းပြီးသေဆုံးခဲ့တယ်။ . . .။

အဲဒီသဆုံးသူနှစ်ဦးက ကျေမဘဝကိုအလွန်အမင်းတို့က်စေခဲ့ပါတယ်။သူတို့တတွေ ရဲ့စွာပန်မှာဆရာမတစ်ယောက်အနေနဲ့ အရမ်းခံစားခဲ့ရပါတယ်။

စွာပနြီးတဲ့နောက်မှာ မေးခွန်းတွေစိတ်ထဲကို ဝင်ရောက်လာပါတော့တယ်။ ဘာ ကြောင့် ဒီကလေးတွေကို စိတ်ဝင်စားနေမိရပါလို့မဲ့။ . . .။ သူတို့တတွေရဲ့နောက် ဆုံးအချိန်မှာ ဘုရားအကြောင်းကိုမသိဘဲနဲ့သေသွားခဲ့ရရှာပါတယ်။ ဆရာ/မတွေဒီ အကြောင်းကို ပြောမပြုခဲ့ကြလို့လား။ . . . ကျေမစဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။

သူတို့တတွေအချိန်မတိုင်ခင်သေရတာ ဆရာ/ဆရာမတွေ သူတို့ကို ယေရှုတံ့မပို့ ဆောင်ပေးနှင့်ခဲ့လို့လား။ . . . သူတို့ရဲ့အသက်တာမှာ ဘုရားသခင် သူတို့နဲ့အတူရှိဖို့ မသင်ကြားပေးခဲ့မိလို့လားဆိုပြီး ပြန်လည်ပြီး စဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။

တစ်ချိန်က ကျေမဟာ အာဒရာနဲ့ချိတ်ဆက်ပြီး ပို့မေ့ဘာစ်မှာ မိဘမဲ့ရောဘောက် ပို့မေ့ရှင်ခရီးထွက်ခဲ့သူးပါတယ်။ကျေမအနေနဲ့သုံးတန်းကျောင်းသူတွေကိုပြောခဲ့တယ်။ ဘယ်သွားမယ်ဘာလုပ်မယ်ပေါ့ဘယ်လောက်စိတ်လှပ်ရှားလံဆိုရင်သူနေရာမှာဆရာမ တစ်ယောက်အစားထိုးပေးခဲ့ပါတယ်။

ဒါပေမဲ့မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကကျေမကျောင်းကိုစွဲပစ်သွားပြီးပြန်မလာတော့ဘူးလို ယုံနေမိတယ်။ . . .။ သူနာမည်က အန်ဒရီရာ ဖြစ်တယ်။ကျေမထွက်သွားပြီးတဲ့နောက် မှာသူကလေးဟာမူမမှန်တော့ဘူး။ စိတ်တွေကကြမ်းလာပြီး အပြုအမူကရှိန်းပြလာခဲ့ ပါတယ်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးရဲ့ခန်းထဲရောက်တဲ့အထိပါဘဲ။

ဒါနဲ့ကျေင်းအုပ်ကြီးကဘာကြောင့်ဒီလိုအပြုအမူတွေပြောင်းလဲသွားရတာလဲလို့မေးတော့ သူမှာပြန်အော်ပြီး “ခွဲခွာခဲ့ရတဲ့ဝေဒနာတွေကိုရှင်တို့မခံစားရဘူးလား” တဲ့ . . .

“ကလေးမလေးဟာအချယ်နဲ့မလိုက်အောင်လူကြီးစကားတွေပြောနေပါလား” ဆိုပြီး ကျေင်းအုပ်ကြီးကရယ်မော့ခဲ့မိတယ်. . .

“အန်ဒရီရာ”ရဲ့ပြောဆိုချက်ကမှားဘူး. . . သိပ်မှန်နေပါတယ်။ ဆရာမဟာသူမမရှိတဲ့ အချိန်မှာအန်ဒရီရာတစ်ယောက် မဖြစ်သင့်တာဖြစ်သွားမှာကိုလည်းအရမ်းစိုးရှိမဲ့ခဲ့ပါတယ်။ သူမအနေနဲ့တော့ စွာန်ပစ်ခဲ့ရသူလို့ သတ်မှတ်ခဲ့မိတယ်။

ဆရာမဟာ ကနေဒါကပြန်လာတဲ့အခါမှာ အရမ်းမောတဲ့အတွက်တစ်ရက်အနားယူ ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီနေ့မှာ ကျေင်းအုပ်ကြီးစီကဖွန်းဝင်လာပါတယ်။ “လူတစ်ယောက် ထံက ဖွန်းဝင်လာပါတယ်။” ကျေင်းအုပ်ကြီးက အန်ဒရီရာကို ဖွန်းလှမ်းပေးလိုက် ပါတယ်။ “ဆရာမကျေင်းကို ဘယ်တော့ပြန်လာမှာလဲ” ဆိုပြီးဆရာမကိုမေးလိုက် မိတယ်. . . ဒါနဲ့ကျမလည်း မနက်ဖြန်ကျေင်းကိုပြန်လာခဲ့မယ်လို့ပြန်ဖြေ လိုက်တယ်။ . . . အန်ဒရီရာအရမ်းပျော်ပြီး ဖွန်းကိုချလိုက်ပါတယ်။ ကောင်းမွန်တဲ့ ဆက်သွယ်မှာ ကို ပြန်ရတဲ့အတွက်သူမဟာ အရမ်းပျော်ခဲ့မိပါတယ်. . .

ကလေးငယ်တွေရဲ့ထူးခြားမှုက ဆရာ/မတွေရဲ့ကောင်းမွန်တဲ့ ဆက်သွယ်မှုဘဲဖြစ်တယ်။

ပြီးခဲ့တဲ့နှစ်က သုံးတန်းကျေင်းသားလေးဟာ ယေရှုကားတိုင်ပေါ်မှာအသေခံခဲ့ရတဲ့ အကြောင်း ဆရာ/မတွေထံကကြားခဲ့ရပြီး အရမ်းအုံပြုသွားတဲ့ပုံမျက်စိတ်မြင်ရောင် မိခဲ့တယ်။ ကျမကောင်းသား/သူတွေကို “ချစ်ရတဲ့သူတွေအတွက် မိမိကိုယ်တိုင်အ သက်ပေးရဖို့ထက် မိမိကိုယ်တိုင်စိတ်ဆန္ဒပါပါနဲ့ သေပေးရမယ်ဆိုရင် ပိုလွယ်ကူပါတယ်” ဆိုတဲ့စကားကို ပြောပြခဲ့မိပါတယ်။

“ဘူရားသခင်ဟာငါတိကိုသိပ်ချစ်လိုသွာ့ရဲ့တစ်ပါးတည်းသောသားတော်ကိုပေးခဲ့တာ”လို့ ကျမ ပြောပြခဲ့မိပါတယ်။ “တကယ်ဘဲကျွန်းတော်တို့အတွက် အသေခံခဲ့တာလားလို့” သူကလေးက ပြန်မော့ခဲ့ပါတယ်။

နောက်တစ်ယောက်က ပထမတန်းကျေင်းသူလေးပါဘူး. . . မောင်နှုမနှစ်ယောက်ကို ကြည့်မဲ့သူမရှိလိုအာမကဝင်ထိန်းပေးခဲ့ရပါသေးတယ်။ တစ်နေ့တော့အမေဖြစ်သူက ညီမငယ်ကို လာခေါ်သွားခဲ့တယ်။ ဒါကို အစ်မဖြစ်သူကမြင်သွားအရမ်းစိုးရှိမဲ့မိတယ်။ ဒါနဲ့တခြားကလေးတွေက သူမကိုစကြနောက်ကြတယ်။ တနေ့တော့ သူမ

ဟာအပြင်ထွက်ပြီး ငိုနေတာကိုမြင်လိုက်ရတော့ ဆရာမက ဘာဖြစ်တာလဲလို့ မေးလိုက်မိတယ်။

တြေားကလေးတစ်ယောက်ကနှင့်ညီမသေပြီလို့ ပြောတဲ့အတွက်ငိုတာဖြစ်တယ်. . . ဒါနဲ့ ဆရာမက ကဲသမီးနဲ့အတူဆုတောင်းကြရအောင်ဆိုပြီး သူမနဲ့အတူဆုတောင်းခဲ့ကြပါတယ်။

“ညီမလေးယော်လက်ထဲရောက်သွားပြီ”သမီးရောဘယ်လိုလဲလို့ဆရာမပြန်မေးလိုက်ပါတယ်။ “သူမရဲ့ပုံးပေါ်က ဝန်ထုပ်ပြီးပြုကျသွားသလို ခံစားခဲ့ရခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီနောက်အပြင်ကိုထွက်ပြီး တြေားကလေးတွေနဲ့အတူဆော့ကစားခဲ့ပါတယ်. . . ”။

ဆရာမတစ်ယောက်အနေနဲ့ဒေတွဲကိုမကြာခဏတွေ့ကြိုနေရပေ့ ဘူရားရဲ့ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ကလေးများအား အမြဲတမ်းပြောပြန့်ဖြစ်တယ်။ ကျမ သူတို့လေးတွေကိုယော် ထံပို့ပေးချင်ပါတယ်. . . ကလေးတိုင်းကိုထာဝရအသက်ရစေချင်ပါတယ်. . . လက်လွှတ်အဆုံးရွှေးမခဲ့မိုင်တာ အမှန်အကန်ပါဘဲ။

ဒီ(၁၃)ပတ်ရဲ့အလှုပွဲတွေကို “မမဝေး” မြော်လင့်ခြင်းကော်ငံးရဲ့ ပညာရေးကဏ္ဍတိုးခဲ့ရာမှာအသုံးပြုမှာဖြစ်တယ်. . . ။ကျေးဇူးပြုပြီးဒီကလေးငယ်တွေအတွက်ကိုယ်ချင်းစာနာစိတ်ကလေးနဲ့ အလှုပွဲတွေကိုအားပါးတရလှုဒါန်းဖို့ တိုက်တွန်းအားပေးလိုပါတယ်။

-〇-

“လူသေနှင့်စကားပြောခြင်း”

မေလ (၁၉)ရက်

ရေးသားသူ-ဟာရင်တန်(၄၅)နှစ်။

အထက်တန်းကော်ငံးဆရာမ “ဟာရင်တန်” က ၁၇ နှစ်အရွယ်ရှယ်လီနဲ့ သူရဲ့အဖိုးတို့မနေ့ညာကစကားပြောခဲ့တာတွေကိုနားထောင်နေမိပါတယ်။

ရှယ်လီနဲ့ သူမအဖိုးတို့ဟာ သူမရဲ့ရှေ့ရေးအတွက်ဆွေးနွေးနေကြပါတယ်။နေရာကကနေဒါနိုင်ငံ အယ်လ်ဗာတာမြို့မှာရှိတဲ့ ပထမပြီးဆုံး နိုင်ငံသားတွေအတွက်သီးသန့်ထားတဲ့နေရာဖြစ်တယ်။ ဆရာမနဲ့ပြောနေရင်း ရှယ်လီက သူအဖိုးသေတာနှစ်အတော်ကြာပြီလို့ ဆိုခဲ့တယ်။

“သူမရဲ့ဖိုးအေသွားပြီလိုကြားရတော့ ကျမအုံအားသင့်သွားခဲ့ပါတယ်။ ကျမအနေနဲ့ပို့ပို့စကားပြောနေတာလိုက်ငဲ့မိပါတယ်. . . ” ကင်မ်ကပြောပြီပါတယ်။

ကင်မာ အယ်ဘာတာပြည်နယ်မှာရှိတဲ့ "MAMA-way" မြော်လင့်ခြင်းကျေင်းကာ ကလေးတွေကိုသချာနဲ့သိပုံကိုသင်ပေးနေတဲ့ဆရာမဖြစ်ပါတယ်။ ကျေင်းသား/သူ(၂၀)ကျော်ရှိပြီးမိန္ဒားလာနတ်ဝိယာ၌အတတ်ပယာမှာအကျမ်းဝင်တဲ့မိသားစုက ဆင်းသက်လာကြတာဖြစ်တယ်။ သူတို့တွေ ဒီကျေင်းကိုလာတက်မှာဘဲ ယော်အ ကြောင်းကိုစပြီး ကြားဖူးတာဖြစ်တယ်။

(ရှယ်လီက သူဆရာမကို နတ်ဝိယာ၌အကြောင်းခကေခဏပြောပြုခဲ့ပါတယ်။ သူမရဲ့ အာရုံထဲမှာမြင်းခေါင်းကို လူခေါင်းအဖြစ် မြင်ခဲ့ရပြောင်း ပြောပြလိုက်ပြန်ပါတယ်။ ဂရိပုံပြင်ထဲမှာမြင်ရတဲ့အတိုင်းမြင်းတပိုင်း၊ လူတစ်ပိုင်းဒဏ္ဍာရုပုံရိပ်ကသူ့ရွှေမှာတစိမ် တက်ဆင်းပြေးခုန်နေတာကိုမြင်တွေ့ခဲ့ရပါတယ်။သူမရဲ့အိမ်ဝင်းထဲကသစ်ပင်ပေါ်မှာ လည်း ဘုံးသေးတွေကိုမြင်တွေ့ခဲ့ရတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။)။ တစ္ဆေတွေနဲ့စကားပြော နေသလို ပြောကြရအောင်။ . . . ။

အဖိုးအောက်ဖွေ့ကြီးနဲ့ခဏေခဏစကားပြောဖူးတဲ့သူဖြစ်ပါတယ်။ ("ရေထဲခုန်ချု"လူစ ကားနဲ့သူမကိုပြောခဲ့ဖူးပါတယ်။ဒီလိုစကားပြောရတာကိုရှယ်လီက နှစ်သက်ကြောင်း အရမ်းပော်ပြောင်း။ . .)ပြောပြလိုက်ပါတယ်။

ဆရာမကလည်းဝိယာ၌နဲ့စကားပြောတာကိုမယုံကြည်တဲ့သူဖြစ်တယ်။ . ဆရာမအနေနဲ့ ဘုရားသခင်ထံမှာသူမအတွက်ဆုတောင်းပေးလိုက်ပါတယ်။သူမအတွက်လူစကားကို ပြောနိုင်ဖို့ဘုရားသခင်ကူညီမစပါလို့။ . . ဆုတောင်းပေးရင်းကင်မ်ကမေးခွန်းများစွာမေးလိုက်မိပါတယ်။

"ရှယ်လီရေး . . သမီးကမြော်လင့်ခြင်းယုံကြည်သူတွေနဲ့သိထားပြီးသူဖြစ်ပြီး . . ဖိုးအော် ဝိယာ၌ကိုမြင်းစီဘယ်သူကိုပဲ့ပေးနေတာလဲ" လိုက်မ်ကရှယ်လီကိုမေးလိုက်ပါတယ်။

ရှယ်လီဟာ သမွာကျမ်းစာနဲ့ရင်းနှီးတဲ့သူဖြစ်တဲ့အတွက် "သေတဲ့သူဟာဘာမှာမသိတော့ ဘူး"ဆိုတာကိုလက်ခံထားသူဖြစ်တယ်။ နောက်ဆုံးမှာတော့ "ဟုတ်ပါတယ်၊ ဆရာမ မှန်ပါတယ်။

ဆရာမဘာပြောချင်လဆိုတာကျမသိပါပြီ"လို့ပြောရင်းဆရာမကသူမလက်ကိုကိုင်ပြီး ဆုတောင်းပေးလိုက်ပါတယ်။ . . ။

"ရှယ်လီဟာစိတ်ရှုတ်တွေးနေပြီး . . တွေ့ကြီးနေရတာတွေဟာအပြုသဘာဆောင်နေလို့ . . ."ဆိုပြီးကင်မ်ကိုရင်ဖွင့်ခဲ့မိပါတယ်။ . . စိတ်ရှုတ်တွေးနေတဲ့ရှယ်လီဟာဆရာမရဲ့ဆု တောင်းပေးခြင်းကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြန်ပြောခဲ့မိပါတယ်။

နောက်ပိုင်းမှာတော့ရှယ်လီဟာကင်မဲ့အတူဆုတောင်းဖို့တောင်းဆိုလာပါတယ်. . .
အိမ်တွင်းရေးပြသာတွေအတွက်အထူးဆုတောင်းကြရင်းနှစ်ယောက်သားဆွေးနွေး
တိုင်ပင်ခဲ့ကြပါတယ်။ အကောင်းဘက်ကိုတွေးရင်း အပြုသဘောဆောင်တာတွေစိမ့်
ဝင်လာနိုင်ကြောင်း ကင်မဲ့ဟာ စဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။

“ဝိညာဉ်သိပ်ဆိုးကြောင်းကြားသိရခြင်းအားဖြင့် ဘုရားနဲ့ဆက်ဆံရေးဟာပိုမိုပွင့်လင်း
လာတယ်” လိုကင်မဲ့ကပြောလာပါတယ်. . .။

ရှယ်လီကတော့ “သူမဘဝမှာ ဝိညာဉ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ပိုမိုစဉ်းစားလာခဲ့မိပါတယ်. . .။
နောက်တစ်ခါ သူမရဲ့အဖွားဝိညာဉ်ဟာ သူမထံလာလည်တယ်ဆိုပြီး ပြောလာပြန်ပါ
တယ်. . . ခေါ်ချိုက်တို့တော့မျက်စိနဲ့မတွေ့ခဲ့ရပါဘူး. . .။ ဒါပေမဲ့အသံတော့ကြားခဲ့ရ
ပါတယ်။ သူမဟာ အဖွားကိုလွမ်းလွန်းလိုအဖွားနဲ့(J) မိနစ်လောက်စကားပြောလိုက်
ပါသေးတယ်. . .” ဒါပေမဲ့ကင်မဲ့အတူဆုတောင်းခဲ့မိတဲ့ရှယ်လီဟာဒီဝိညာဉ်တွေဘယ်
ကလာလဲဆိုတာသိရှိခဲ့မိပါပြီ.။

နောက်ပိုင်းမှာတော့ “ရှယ်လီဟာမကောင်းဆိုးဝါးဝါးဆိုရင်ကျမစီကနေတွေက်သွားလိုပြော
လိုက်ပြီး” မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းမှာ သင်ခဲ့ရတဲ့သီချင်းတွေကိုဘဲဆက်ဆံနေမိပါတော့
တယ်။

ကင်မဲ့အနေနဲ့ရှယ်လီတစ်ယောက် ဘုရားကိုယ့်ကြည်လက်ခံဖို့ အမြဲဆုတောင်းပေးခဲ့
မိပါတယ်။

ရှယ်လီရဲ့ ဘဝအသက်တာကို ဘုရားထံးဝဆက်ကပ်အပ်နှစ်ထပ်မံပြီးပြောလိုက်ပါ
သေးတယ်။

တင်ဆက်သူအနေနဲ့ ဘုရားရဲ့ ကတိတော်ဖြစ်တဲ့ “ယေရမိအနာဂတ္တိကျမ်း ဂျေးဝာ”
ကိုဖတ်ပြလိုက်ပါ။

ဆရာမကလည်း သားတို့သမီးတို့ကို ဘုရားသခင်ပိုင်ဆိုင်ကြောင်းဝိညာဉ်တွေကိုအား
မကိုးဖို့ စာသင်ခန်းထဲမှာရှိတဲ့ ထိုင်ခံတွေမှာ အမှတ်အသားအနေနဲ့ရေးသားလိုက်
ပါတယ်။

(ဒီခံတွေဟာ ဘုရားသားသမီးတွေရဲ့ခံဖြစ်သလို့ ဘုရားသခင်ဟာသားတို့သမီးတို့ကို
သိပ်ချစ်ကြောင်း. . . ဘယ်အခြေအနေမျိုးဘဲရောက်ရောက်ဘုရားကသင်တို့အားလုံးကို
သိပ်ချစ်တယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို သိစေချင်ပါတယ်ရှင်. . .)။

ဒီ(၁၃)ပတ်ရဲအလျှေငွေအချို့ကိုအဲဒီကျောင်းရဲ သချာနဲ့သိပုံပညာဖြူးရေးအတွက်အသုံးပြုသွားမှုဖြစ်ပါတယ်. . .။ အဲဒီက ကလေးယ်တွေအတွက်စေတနာထက်သန်စွာဖြင့်ပေးလှုပြု မေတ္တာရွှေထားပြီးတင်ပြလိုက်ပါတယ်။

-၀-

“ဓါတ်ဆီဆိုင်မှာနှုန်းတွေ၏အောင်တွေ၏ခြင်း”

မေလ(၂၆)ရက်။

ရေးသားသူ-John Pena (57)နှစ်

တစ်နှစ်သောညွန့်ခင်းမှာပါတ်ဆီဆိုင်ကစက်ပစ္စည်းတွေပျက်သွားလို့ “ချွန်ပိနာ”ဟာအလုပ်မရှိတော့ဘူးဖြစ်နေပါတယ်။ နေရာအမေရိကန်ပြည်ထောင်စုဗာဂီးနီးယားပြည်နယ်မှာဖြစ်တယ်။ ပို့ဆိုးတာက အချိန်ပြောင်းသွားတဲ့အတွက်ဖြစ်တယ်။

အရင်က မောင့်ဟုတ်ဖိမြဲ့မှာပါတ်ဆီဆိုင်(၂)ခုရှုပြီး စီးပွားရေးကောင်းသလိုနဲ့နောက်ပိုင်းအကြွေးတွေကျပြီး လက်ငင်းစနစ်ကိုဘဲသုံးလိုက်ရတော့တယ်. . .။ ပို့ဆိုးတာကပါတ်ဆီဆိုင်က အလိုအလျောက်ကျသင့်ငွေထုတ်ပေးတဲ့စက်က ပျက်နေတဲ့အတွက်ဖြစ်တယ်။

ပိနာနဲ့သူ့လုပ်ဖော်ဆောင်ဖြစ်သူဟာလူကြီးတစ်ယောက်ပါတ်ဆီပိုက်ဆွဲပြီးသူ့ကားတဲ့ဆီဖြည့်နေတဲ့ဘက်ကိုကြည့်လိုက်မိတယ်. . .။ ခာကြာတော့အဲဒီလူဟာဆီဆိုင်ထဲဝင်လာပါတယ်။

ဒါနဲ့“ပိနာ”က “ဆရာကြီး. . . ဆီဖိုးကျသင့်ငွေဒေါ်လာရှုဝါ ဖြစ်တယ်”လိုပြန်ပြောလိုက်ပါတယ်။

ဒါနဲ့အဲဒီလူကြီးလည်းအကြွေးဝယ်ကိုဘဲရှိတယ်လို့ ပိနာ ကိုပြန်ပြောလိုက်တယ်. . .

ဒါနဲ့ ပိနာ ကသူ့မန်နေဂျာကိုအဲဒီအကြောင်းပြန်ပြောပြလိုက်တော့ ဒါတို့ ကားကိုဒီဆိုင်မှာထားခဲ့ပြီး လူဘဲပြန်သွားတော့လို့ အကြံပြုလိုက်ပါတယ်. . .။ ကားပိုင်ရှင်ကလည်းဘယ်လိုပြစ်ပြစ်ညောကျရင် ဒီငွေကို လာပေးမယ်လိုကတိပေးလိုက်ပါတယ်။ ဒါနဲ့မန်နေဂျာကလည်းအဲဒီအကြံကိုလက်မခံဘူးလို့ ပြန်ပြောလိုက်မိတယ်။ ဒါနဲ့အဲဒီလူကို ပိနာက လူကောင်းဖြစ်တယ်လိုပြန်ပြောလိုက်တယ်. . .။ “ခင်ဗျားရဲ့ဆီဖိုးကျသင့်ငွေအတွက် ကျွန်တော်ပေးလိုက်ပါမယ်. . .။ ခင်ဗျားလိုင်စင်ချိန်ထားခဲ့ပါ။ ခင်ဗျားငွေပြန်ပေးတဲ့အချိန် အဲဒီလိုင်စင်ကိုပြန်ပေးပါမယ်။

ဒါနဲ့ အဲဒီလူကြီးက ပိနာကို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် နှုတ်ဆက်လိုက်ပါတယ်။ “မနက်ဖြန်

ကျွန်တော်လာတွေ့ပါမယ်”လိုကတိပြုလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီလူကြီးထွက်သွားပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းမှာတော့ ပီနာရဲ့လုပ်ဖော်ဆောင်ဖက်အမျိုးသမီးက ပီနာ ရူးသွားပြီလားအထင်နဲ့ကြည့်နေလိုက်တယ်။ .။

“ရှုင့်ပိုက်ဆုံးတော့မှာဘဲလို” ပီနာကိုဆူလိုက်တယ်။ ဒါနဲ့ပီနာကဘဲ “သူပြန်လာမယ် ဆိုတာပါယုံကြည်စိတ်ချပါတယ်”လို ပြန်ဖြေလိုက်ပါတယ်။

နောက်တစ်နေ့မှာတော့ကားပိုင်ရှင်က ဒေါ်လာဇာဝ နဲ့ဆိုင်ထဲဝင်လာပါတယ်။ ပီနာ ကိုပိုက်ဆံချေပေးလိုက်ပြီး “ခင်ဗျားအတွက်အခြားလုပ်ပေးနှင့်တာများရှိပါသလား”လိုမေးလိုက်ပါတယ်။

ဒါနဲ့“ပီနာ”ကငွေအတိုးနဲ့ပေးဖို့မလိုဘူး။။။ ကျွန်တော်တိုကလူကောင်းတွေပါဘဲ။ ခင်ဗျားကိုဘူးရားကောင်းကြီးချေပေးပါစေလို “ပီနာ”ကပြန်ပြောလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီလူကလည်းသင့်ကိုဘူးရားကောင်းကြီးချေပေးပါစေ။။။

မမျှော်လင့်ဘဲတွေ့ဆုံးခြင်း

အဲဒီညနေမှာ “ပီနာ”ကမိမိရဲ့ အတွေ့အကြံကို သူမိန်းမအားပြန်ပြောပြခဲ့တယ်။ ဒါကို “ပီနာ”တစ်ယောက်သတိမရတော့ပါ “ပီနာ”ရဲ့ယောက္ခထိုး “ဂျုန်မဲ့”က “ပီနာ”ဆီကျမ်းစာဆွေးနွေးဖို့ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။ “ဂျုန်မဲ့”ကသတ္တမနေ့အသင်းတော်ကလိုပြန်ပြောလိုက်မိတယ်။ အဲဒီညနေခင်းဆွေးနွေးချက်များကြောင့် ပီနာ ဟာနောက်အပတ်စနေနွေ့မှာအလုပ်မဆင်းခဲ့ဘူး။။။ ဒီတစ်ခါတော့ဘူးရားကော်းကိုလာခဲ့မယ်လိုကတိပေးလိုက်ပါတယ်။

“ပီနာ”ဟာ Cleveland ပြည်နယ်ကတန်းနွေ့လုပ်ကိုစောင့်တဲ့မိသားစုက မွေးဖွားလာတာဖြစ်တယ်။ ပီနာဟာသူ့ယောက္ခထိုးနဲ့ဘူးရားကော်းတခါမှုမတက်ခဲ့ဖူး ပေမဲ့ အနီးနဲ့တော့ မြှော်လင့်ခြင်းကော်းမှာသွားတက်ခဲ့ပါတယ်။

ခုတော့ ယောက္ခထိုးဘူးရားကော်းမှာသွားတက်ခဲ့ခို့ပြီး။။။ ဝတ်ပြခြင်းစမဲ့အချိန်ကို စောင့်ဆိုင်းနေမိပါတယ်။ ခဏနေတော့ သင်းအုပ်ဆရာရောက်လာပြီး “ပီနာမင်းကို တို့သင်းအုပ်ဆရာနဲ့ပေးတွေ့ချင်တယ်ကွာ။။။”၊ ပီနာကလည်းကျွန်တော့မှာ ကျမ်းစာမေးခွန်းတွေမေးစရာရှိတယ်လို ပြန်ဖြေလိုက်ပါတယ်။ သင်းအုပ်ဆရာက တွေ့တာနဲ့ ပီနာကို နှိုတ်ဆက်လိုက်တော့ “ဒီလူကိုငါအပြင်မှာတွေ့ဖူးပါတယ်”ဆုံးပြီး စဉ်းစားလိုက်မိတယ်။ စဉ်းစားရင်းနဲ့ “သော်။။။ ခါတ်ဆီဆိုင်မှာတွေ့ဖူးတာဘဲ”လိုပြန်ပြော

လိုက်ပါတယ်။ “အင်း။။ ဟူတ်သားဘဲ၊ ကျွန်တော်ခါတ်ဆီဖြီးပေးခဲ့တဲ့သူကခင်ဗျားဘဲ”။။။။

နေ့လည်အစီအစဉ်ပြီးတော့ သင်းအုပ်ဆရာက ပါတ်ဆီဆိုင်မှာဖြစ်ပျက်ခဲ့ပုံကို ဂျွန်မ် အားပြန်ပြီး ပြောပြလိုက်ပါတယ်။။

ပါနာကလ “ကျွန်တော်အတွက်အရမ်းကံကောင်းတယ်” ဆီပြီး မှတ်ချက်ချ လိုက်ပါတယ်။။။။

ကျွန်တဲ့ပုံဝါဘွဲ့လေးကတော့။။။

မြော်လင့်ခြင်းဆရာနဲ့တွေ့ပြီးတဲ့နောက် ပါနာ ရဲ့ခေါင်းထဲမှာအတွေးများစွာကျွန်ရစ်ခဲ့ပါတယ်။အဲဒီအချိန်ကစပြီး Beckley ဖြူသတ္တမနေ့ကျောင်းမှာဘူရားကျောင်းစတက်ခဲ့ပါတယ်။ ယောက္ခတိုးအိမ်နဲ့နီးတဲ့ သတ္တမနေ့ကျောင်းဖြစ်ပြီး ကျွန်တော့နီးလည်းနှစ်ခြင်းခံယူလိုက်ပါပြီ။။။။

“စပန်စာ”ဘူရားကျောင်းဟာ(၂၀၁၅)ခုနှစ်က(၁၃)အလျှောင်းရရှိခဲ့တာဖြစ်တယ်။။ အဲဒီမှာ တရားပွဲ(၇၅)ပြုလုပ်ခဲ့ပါတယ်။ “စပန်စာ”မှာအသင်းသား (၃၀)ရှိနေပြီဖြစ်တယ်။

ပါနာဟာလည်းစပန်စာကအသင်းလူကြီးနဲ့ပေါင်းပြီးဝေစာဖော်ခြင်းအမိမ်လည်ပတ်ခြင်းတွေပြုလုပ်ခဲ့တယ်။။။ ဒါပေမဲ့ တရားပွဲသာပြီးတယ် သူနှစ်ခြင်းမခဲ့ပါဘူး။

အဲဒီတော့ စပန်စာ သင်းအုပ်ဆရာက ပါနာ ရဲ့အိမ်ကိုသွားရောက်လည်ပတ်ပြီး ဘာကြောင့်စိတ်နှုလုံးကို ယော်ရှုတဲ့ မပေးနိုင်ရတာလဲလို့ ပါနာကိုမေးလိုက်မိတယ်။။။

ဒီတော့ ပါနာ ကယော်ရဲ့စာရိတ္ထကိုကြည့်ပြီး “ကျွန်တော့မှာ စင်ကြယ်ပြီလား၊ မသေချာ သေးလိုပါ” လိုပြန်ပြောလိုက်တယ်။

”ခင်ဗျားအနေနဲ့ ခရစ်တော်ကိုမကြည့်ဘဲ လူကိုကြည့်နေရင်ဘယ်တော့မှ နှစ်ခြင်းခံဖြစ်မှာမဟုတ်ဘူး” လို့ဆရာကပြန်ဖြေလိုက်တယ်။

”ဒီစကားကကျွန်တော့နှုလုံးသားကိုထိခိုက်ခေါ့ပြီး” နောက်တစ်ရက်မှာ ကျွန်တော်နှစ်ခြင်းခံတော့မယ်လို့ သင်းအုပ်ဆရာထံဖုန်းဆက်ပြီးပြောလိုက်ပါတယ်။

ပါနာ ဟာတ်ခြားသူတွေနဲ့ရေနှစ်ခြင်းခံလိုက်ပါပြီ။။။ ခရစ်တော်ရဲ့ကောင်းမြတ်ခြင်းတွေကို အသင်းသားတွေထံမှာတွေ့မြင်နေရပါတယ်။ ပါနာဟာ ခုချိန်မှာ စပန်စာအ

သင်းတော်ရဲ့အသင်းထောက်ဖြစ်နေပါပြီ။ ။သူ့ရဲ့အသိုင်းအဝန်းကိုလဲသူလိုဘဲခရစ်တော်ထံပို့ဆောင်ပေးမယ်လိုဆိုပါတယ်။ ။

ကျွန်ုတ်ဒီမှာ နေတာနှစ်(၃၀)ရှုပါပြီ။ လူတိုင်းကျွန်ုတ်တော့ကိုသိပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ပြောင်းလဲတာသူတို့မြင်သလို သူတို့ပြောင်းလဲဖို့ ကျွန်ုတ်ကြီးစားပါမယ်လို့ ကျွန်ုတ်လဲပြန်ပြောခဲ့မိပါတယ်။ ။ ။

-〇-

“ဖြေးညှင်းစွာတို့ထိသောလက်ကမ်းစာစောင်”

ဌန်လ(J)ရက်၊

ရေးသားသူ-Juanita Setliff

(အမျိုးသမီးတစ်ဦးကိုပြောခိုင်းပါ)

“ဂျိအယ်နီးတာ”ဟာမောင်နှမ(ဂ)ယောက်အထဲမှာအငယ်ဆုံးပါ။ ။၁ယ်စဉ်ကလေးဘဝကတည်းက ကျောင်းတက်မှာကို အမှန်းဆုံးပါဘဲ။ ။ ။ အနောက်ဟာရှိုးနီးယားပြည်နယ်၊ အမေရိကန်နှင့်မှာရှိတဲ့ အပလက်ချိယန်တောင်ကုန်း မြေမြင့်ဒေသကဆင်းရဲတဲ့မိသားစုက မွေးဖွားလာခဲ့သူဖြစ်တယ်။ ။ ။

ကျေမအမေက တန်္တန္တန္တန္တရောက်ပြီဆိုရင် တန်္တန္တန္တန္တတက်ဖို့ (၄)မိုင်ခရီးကို ခြေလျှင်လျောက်ခဲ့ရပါတယ်။ ။ ။ ။ ၄၉ရွှေသီးမှာ အရမ်းပူတဲ့အတွက်ခြေလျှင် ခရီးက အလွန်ခက်ခဲတဲ့ခရီးဖြစ်တယ်။ ။ ။ ဆောင်းရာသီးမှာနှင့်ထူထပ်တဲ့အတွက် နွားလှည်းစီးဖို့အရမ်းခက်ခဲလှပါတယ်။ ။ ။

နို့ကတည်းကဘူရားကျောင်းမတက်ချင်တာနဲ့ ကလေးတွေက လျောင်ပြောင်တာနဲ့ သူတို့ကအိမ်ကကားနဲ့တခါးသွားကြပြီး၊ ကျေမကတော့ခြေလျှင်ဘဲလျောက်ခဲ့ရပါတော့ တယ်။

အိမ်မှာကျမ်းစာအုပ်ကလဲမရှိ၊ မိဘတွေကလည်း စာမတတ်၊ နှစ်ခြင်းခံပြီး ဒေသခံတွေနဲ့သာရောနေ့ခဲ့ရပါတော့တယ်။ မိဘတွေကဘာသာရေးမှာ သိပ်စိတ်မဝင်စားတဲ့အတွက်၊ ကယ်တင်ခြင်းရဖို့ကသိပ်မကျိန်းသေဘူးဖြစ်နေတယ်။ ။ ။

ကျေမရဲ့ကလေးဘဝကအရမ်းအကျဉ်းတန်ပြီး အမေကလည်းစစ်မှုမထမ်းနှိုင်တော့ လယ်ဘဲပြန်လုပ်နေရတဲ့ဘဝပါ။ ။ ။ လယ်ထဲကတဲ့မှာလဲပေါက်ကရလူတွေခေါ်ထားမိလို့ ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ဘဝပါ။ ။ ။

အဲဒီလိုကြီးပြင်းခဲ့ရတဲ့ဘဝမိလို့ မွေးရပ်မြေကိုမပြန်ချင်တော့ပါဘူး။ ။ ။ ဆယ်ကျော်

သက်အရွယ်ရောက်တော့လ ကလေကချာ မူးယၢ်သောက်စားတတ်တဲ့ ယောကျားနဲ့ရြှိုးကလေး (၂) ယောက်ရခဲ့ပါတယ်။ သမီးတွေက “ဘူရားကျောင်းတက်ပါအံးအမေလို့” ပြောရင်“ဝါယာရိရှုမလုပ်ချင်ဘူး”လို့ပြန်ပြောပြန်ပါတယ်။

တနေ့တော့အိမ်ရှုံးက စာတိုက်ပုံးကိုဖွင့်ကြည့်ရင်း ဗျာဒိတ်ကျမ်းသင်တန်းကိုတက်ရောက်ရန် ဖိတ်ကြားတဲ့စာတစ်စောင်ကိုတွေ့လိုက်ရပါတယ်။။။ ဒီတခါတော့ဖိတ်မထိန်းနှိုင်တော့လို့ အဲဒီစာကိုဖတ်ကြည့်လိုက်မိပါတယ်။

“နောက်ကနေတစ်ယောက်သောသူကတွန်းပေးနေသလို့” ခံစားရပါတယ်။ ဒါနဲ့အဲဒီသင်တန်းကိုတက်ဖို့ဖိတ်ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတယ်။

ခုချိန်မှာ ဝိညာဉ်တော်ရဲ့နှီးဆော်မှုကို ကျမမအနေနဲ့ ခံစားနေရပါပြီ။။။

ကျမဟာတရားပွဲစဖွင့်တဲ့ညမှာဘဲတရားပွဲကိုသွားခဲ့ပါတယ်။။။ အိပ်ပျော်နေတဲ့ကျမတို့ရဲ့ “ဘက်ခလေး” မြို့ကခန်းမကြီးကိုလူးရမ်းပြီး တရားပွဲကျင်းပ ပြုလုပ်တာဖြစ်တယ်။။။ လူဦးရေ (၁၇၂၀၀) ရှိပါတယ်။

ကျမကတော့ခရစ်ယာန်တွေအကြောင်းကိုနဲ့ဘဲသိတော့ “ဘာကြောင့်စနေနေ့ဘူရားကျောင်းသွားရတာလ” ဆိုပြီးပြန်လည်စဉ်းစားသုံးသပ်လိုက်မိတယ်။

အသင်းသားတွေကကျမကိုပြီး ဆရာနဲ့အတူကျမကိုလိုက်လွှာကြိုးဆိုကြပါတယ်။။။ တရားပွဲက ကျမကြားခဲ့ရတာတွေကို ဆရာနဲ့တွေ့တွေ့ခြင်းမေးခွန်း မေးမဲ့လိုက်တယ်။။။ ဆရာက လည်းကျမကြားခဲ့ရတဲ့အကြောင်းကိုနောက်မှတပ်ပြီးအေးနေးမယ်လို့ကတိပေးလိုက်ပါတယ်။

“ဝါသိချင်တာကို ဘာဖြစ်လို့အခုချက်ခြင်းမဖြေရတာလ” လို့ ဖိတ်ထဲမှာသံသယဝင်မိပါတယ်။။။

ကျမတရားပွဲပြီးတဲ့အထိတက်ပြီး စာတိုက်ပုံးထဲကတွေ့ခဲ့တဲ့ ကြို့ပြာစာရွက်မှာပါတဲ့ အကြောင်းအရာကိုထပ်စဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။။။ ကျမ်းစာကိုမတွေ့ဖူးတဲ့သူကနှစ်ခြင်းခံဖို့ကိုစဉ်းစားရင်း ကျမကြာက်နေမိပါတော့တယ်။

ကျမဟာတရားပွဲကိုနေပွဲကိုနေ့တိုင်း တက်ရောက်ခဲ့တဲ့အတွက် နောက်ဆုံးမှာကျမ်းစာအုပ်လက်ဆောင်ရခဲ့ပါတယ်။ ပထမဆုံးအကြိမ်းကျမ်းစာဖတ်ခဲ့ရတဲ့အတွက်ဆရာပြောတာနဲ့ချင့်ချိန်ပြီး စဉ်းစားရပြန်ပါတယ်။။။
(ကမ္မာဦးကျမ်း ၂၂-၃) နဲ့ (ထွေတ်မြောက်ရာကျမ်း ၂၀၈၈-၁၁) (ဟေရှာယ ၄၂၂၂)

တို့မှာ ပါတဲ့စနေနေ့ဟာစစ်မှန်တဲ့ဥပုသံနေဖြစ်တဲ့အကြောင်းကို ဆရာနဲ့အတူတက္ကလဲလာခဲ့ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဥပုသံနေကိုကျမ်းစာထဲမှာသေချာသိရှိခဲ့ပြီး (၂၀၁၆) ခုနှစ်စက်တင်ဘာလမှာ ကျမရေးနှစ်ခြင်းခံခဲ့ပါတယ်။ ကျမနဲ့အတူအဖော်(၁၅)ယောက်ပါဝင်ခဲ့ပါတယ်။ အနောက်ဗျာရှိနီးယားမှာ တရားပွဲ(၃၇)ခုလုပ်ခဲ့တဲ့အထက တစ်ခုဖြစ်တယ်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်ရဲ့ (၁၃)ပတ်အလှု၍ငွေနဲ့ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ တရားပွဲတစ်ခုလည်းဖြစ်ပါတယ်။

အခုအချိန်မှာ ကျမရဲ့စိတ်နှလုံးဟာပြောင်းလဲသွားပြီး အားလုံးပြီးအေးခဲ့ပါပြီ။ အရာအသားလုံးအပေါ်မှာအကောင်းမြင်တတ်လာပြီး သီးခံနှစ်ခုခွင့်လွတ်နိုင်ခဲ့ပါပြီ။

အမှန်တော့ကိုယ်ကအရက်သမားကိုယူခဲ့ရင်ကိုယ်လဲအရက်သောက်မိမှာဘဲလေ။ ယခုတော့ ကျမရဲ့ဘဝမှာအကောင်းဆုံးမိတ်ဆွဲကိုရရှိနေပြီဖြစ်ပါတယ်။ သင်တို့ရဲ့အလှု၍ငွေတွေအတွက်အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ . . .

-○-

“ကျမ၊ မကျေနှစ်လို့သတိတောက်လိုက်ပြီ”

ဒွန်လ(၉)ရက်၊

ရေးသားသူ-Ida Elizabeth David(၆၇)နှစ်

◆ အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို ပြောခိုင်းပါ။

ကျမဟာ ကလေးဘဝမှာအဖွားဖြစ်သူနဲ့အတူ အနောက်ဗျာရှိနီးယားပြည်နယ်ဘက် ဧလေးမြို့ရှိ ဘုရားကျောင်းမှာ ကျမ်းစာသင်ဖို့ အမြဲသွားခဲ့ပါတယ်။ ဥပုသံနေရောက်ရင်ရပ်ကွက်(၈)ခုကိုဖြတ်ပြီး ဘုရားကျောင်းသွားတက်ခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီနေ့မှာဘာမှမလုပ်ရပါဘူး။ ဘုရားကျောင်းသွားအိမ်ပြန်ပါဘဲ။

မွေးခြင်း(၃)ယောက်ရှိတဲ့အထဲမှာ ကျမကို အဖွားကကြည့်ထားတာဖြစ်တယ်။ . . . အဖွားဖြစ်သူကစည်းကမ်းသိပ်ကြီးတဲ့အတွက် အိမ်မှာနေချင်စိတ်မရှိတော့ပါဘူး။ သောကြောနေ့ညနေကနေစနေနေ့နေဝါယဉ်သည်အထိအလုပ်မလုပ်ရပါဘူး။ တန်းနွေးနောက်ရင်လဲအိမ်းဘုရားကျောင်းမှာတက်ဖို့ အဖွားကခွင့်ပြုပါတယ်။ ကျမအသက်တာမှာအိမ်နဲ့ကျောင်းအိမ်နဲ့ဘုရားကျောင်းဘဲရှိပါတယ်။

ကျမအသက်(၁၄)နှစ်မှာ အစ်ကိုအစ်မတွေနဲ့ နယူးယော့ခံကိုပြောင်းရွှေ့ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီမှာတော့ အမြင်ကျယ်ပြီးအရမ်းလွှတ်လပ်ပါတယ်။ ကောလိပ်ကျောင်းပြီးတော့ ကောလိပ်ကျောင်းပြီးတော့အာမခံကုမ္ပဏီမှာစာရင်းကိုင်အလုပ်ဝင်လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ . .

နောက်တော့ ဝါရှင်တန်မှာရှိတဲ့ အစိုးရစာရင်းစစ်ဆုံးမှာအလုပ်လုပ်ပါတယ်။။ အဲဒီ မှာတန်းနွေးကျောင်းကိုစတက်ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့တစ်ညမှာ “လယ်ထွန်စက်နဲ့လယ်ထွန်ရင်း အဖွားကဝင်လာပြီး သူမြေပေါ်မှာ ပန်းဥယျာဉ်လုပ်မယ်ဆုံး” အိပ်မက်ရင်းအိပ်ယာကလန်နှီးလာခဲ့ပါတယ်။ “ငါအိမ် ပြန်ဖို့လက္ခဏာများလား” ပေါ့။ ကျမန်ခံပွဲနှီးသည်လဲအိမ်ဆောက်ဖို့ဆုံးဖြတ်ထားတဲ့ အတွက်ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အဖွားမြေပေါ်မှာဘဲ အိမ်ဆောက်ဖို့ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါ တယ်။ အဖွားကတော့သေတာအတော်ကြာပါပြီ။။

ကျမခင်ပွဲနှီးကအမေရိကန်အစိုးရခဲ့ဝန်ဝန်းထမ်းတစ်ယောက်ပါ။။ အနောက်ဗာဂျီးနှီးယားမှာအိမ်ဆောက်ဖို့ သိပ်စိတ်မဝင်စားပါ။။ ဒါပေမဲ့ဝါရှင်တန်မှာမြေစျေးတက် နေတဲ့အတွက် စိတ်မဝင်စားလဲဘာမှုမဖြစ်ပါဘူး။။

အငြိမ်းစားယူရင်မွေးရပ်မြေမှာပြန်ပြီးအချေချို့ဆုံးဖြတ်ထားပြီးဖြစ်တယ်။။ မွေးရပ် မြေမှာပြန်နေဖို့အတွက်မိတ်ဆွဲအသစ်တွေရှုပါမလားလို့စဉ်းစားမိပါတယ်။။
နောက်ပြီး“ငါဘာကြောင့်ဒီမှာနေရလဲ? ဆိုတာပေါ့”

တစ်နွောတော့ ကျမစာတိုက်ပုံးထဲမှာ ဖိတ်စာတစ်စောင်ရောက်လာပါတယ်။ကျမ်းစာ လေ့လာဖို့ Seminar ဖြစ်တယ်။ကျမကကျမရဲ့မိတ်ဆွဲတွေကိုကျမနဲ့အတူ Seminar တက်ဖို့ခေါ်တဲ့အခါ အားလုံးပြင်းပယ်ကြတယ်။။ ကျမတစ်ယောက်ထဲသွားတက်ခဲ့ရပါတယ်။။

သင်တန်း(၄)ရက်မြောက်နဲ့မှာဒီယေလနဲ့ပျော်ဖိတ်ကျမ်းအကြောင်းကိုဆွဲးနေးကြပါ တယ်။ ပထမဦးဆုံးအကြိမ်အဖြစ်မြောလင့်ခြင်းအသင်းတော်ကကျင်းပတဲ့တရားပွဲကို ကျမတက်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ ဒီအသင်းတော်နဲ့မိမိမီးကားတဲ့အတွက် အားလုံးအဆင် ပြေခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီ Seminar မှာ တစ်ယောက်ထဲအထိုက်စွာနဲ့ထိုင်ခဲ့ရပါတယ်။

“ငါဒီကိုဆက်လာရင်တော့ ငါမှာမိတ်ဆွဲတစ်ယောက်မှုရှိမှာမဟုတ်ဘူး။။”

သင်တန်းကစနေပါပြီ။ ကျမကအပြင်မှာလမ်းလျောက်လို့ကောင်းတူနဲ့ပါ။။ အဲဒါနဲ့ မှတ်ပုံတင်ဌာနက အမျိုးသမီးက ကျမကလိုမ်းမေးတဲ့အခါ ကျမက“ဒီသတင်းစကား တွေတသက်လုံးကြားခဲ့ရတာ”လိုပြန်ဖြေလိုက်ပါတယ်။

ငယ်စဉ်ကစည်းကမ်းကြီးတဲ့အဖွားနဲ့နေခဲ့ရတော့ဘာမှုမလုပ်ခဲ့ရဘူး။ ကျမ်းစာဖတ်၊ ဘုရားကျောင်းတက်နဲ့အချိန်ကုန်ခဲ့ရတာဖြစ်တယ်။ ကျမအနေနဲ့အရမ်းအထိုက်ခဲ့

ရပါတယ်။

အဲဒီမှာကျမ်းစာသင်တဲ့ဆရာမက “နောမိထရီကိုမ” လို့ခေါ်ပါတယ်။ ကျမကိုပြီးပြီး နှုတ်ဆက်ရင်းသူ့အနားမှာလာထိုင်ဖို့ခေါ်ပြန်ပါတယ်။ ကျမမှာလိုအပ်နေတာက အဲဒီလိုနွေးထွေးမှုမျိုးဖြစ်တယ်။ .။

ဒါနဲ့ ကျမခုံမှာပြန်ထိုင်ရင်း အစီအစဉ်တိုင်းကို မပျက်မကွက်တက်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ ညနေတိုင်းနောမိက ကျမကိုပွဲဖော်ပြီးကြိုဆိုခဲ့ပါတယ်။သူကသူ့အလုပ်နဲ့သူရှိတော့ ကျမနဲ့အတူမထိုင်နိုင်ခဲ့ဘူး။ ကျမလဲ မိတ်ဆွေအသစ်ရပြီးလို့သတ်မှတ်လိုက်ပါတယ်။

သင်တို့တင်ပြတာတွေနားထောင်ရင်း ငယ်စဉ်ဘဝကိုပြန်သတိရမိပါတယ်။ ဆရာရဲ့ ကျမ်းစာတဲ့ကအမှန်တရားအကြောင်းကြားသိရတဲ့အတွက်အရမ်းကျေးဇူးတင်မိပါတယ်။

နောက်ဆုံး ဆရာက ဘယ်သူရောနှစ်ခြင်းခံမလဲမေးတော့၊ ကျမခံမယ်ဆိုပြီးအရှေ့မှာ ထွက်ပြလိုက်ပါတယ်။

ကျမ အသင်းတော်ထဲဝင်လာတာ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလက၊ အဖော် (၁၆) ယောက်နဲ့ပါ။ .။ (၁၃)ပတ်အလှူဒွေနဲ့ အနောက်ဟာရှိုးနီးယားပြည်နယ်က တရားပွဲ (၇၅)ခုမှာအသုံးပြုခွင့်ရတာဘူးရေးကျေးဇူးပါဘဲ။

ကျမ(၇၅)နှစ်ပြည့်ပြီးနောက်ကြောင်းပြန်စဉ်းစားလိုက်တဲ့အခါကျမ်းစာကကျမရင်ထဲ မှာအမြဲနေရာယူခဲ့ပါတယ်။ဒါကလည်းအဖွားကြောင့်ပါ။ဘူးရားကလည်းကျမကိုအမြဲ ကာကွယ်မှုပေးခဲ့ပါတယ်။ ဆက်ပြီး စဉ်းစားလိုက်ရင် အနောက်ဟာရှိုးနီးယားကို ပြန် ခေါ်တာ ဒါကြောင့်ဘဲဖြစ်တယ်။ ကျမလဲ ရှေ့ဆက်ပြီး ဘူးခိုင်းသမျကိုစွဲစပ်သေ ချာစွာနဲ့လုပ်ကိုင်သွားဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါတော့တယ်။ .။

ဒေးဗစ်ဟာ လောလောဆယ်မှာအမျိုးသမီးသာသနာရဲ့တွဲဖက်အတွင်းရေးမှူးအဖြစ် ဘက်ခဲ့လေး မြော်လင့်ခြင်းအသင်းတော်မှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိပါတယ်။ .။ အရင်အပတ်ရှုံးအဆက်ကတော့ဒီလောက်ပါဘဲ။ အားလုံးအဖော်ဘူးရားကောင်းကြီး ချေပေးပါစေသော . . .။

-၁-

“ကောင်းကင်ထက်မှစာတစ်စောင်”

ဌ်န်လ(၁၆)ရက်။

ရေးသားသူ-Clifford Long(61)

ကလစ်ဖျော် ဟာအနောက်ဟာရှိုးနီးယားပြည်နယ်မှာ နေထိုင်တဲ့သူဖြစ်ပါတယ်။

“ကျမ်းစာသင်ဖို့သင်အလိုချိပါသလား” ဆိုတဲ့စာသားဘဲဖြစ်တယ်။လူသေရင်ဘာဖြစ်သွားလဲ? စာပေးစာယူသင်တန်းကဖြစ်တယ် လူသေရင်ဘာဖြစ်သွားလဲ? သမ္မာကျမ်းစာထဲက ယော်ကြွေဆင်းလာခြင်းနဲ့ဥပုသန္တအကြောင်းတို့ဖြစ်တယ်။

ကလစ်ဖျော်နဲ့အနီးသည်ကေသိတို့ဟာဘုရားကျောင်းကိုမှန်မှန်မတက်ကြဘူး။ဒါပေမဲ့ သူတို့ပြာနေကြစကားက ဝါတို့ပုံမှန်ဘုရားကျောင်းတက်ဖို့လိုပေါ်ပြီ။။ဘယ်ဘုရားကျောင်းမှန်ကန်တဲ့ဥပုသန္တကိုဝှက်ပြုတဲ့ဘုရားကျောင်းလဲဆိုတာစဉ်းစားနေကြတုန်းပါ။။။

ဘယ်ဘုရားကျောင်းကမှန်တယ်ဘယ်ဘုရားကျောင်းကမှားတယ်ဆိုတာပါမသိတော့ ဘူးလိုအနီးသည်ကိုပြာလိုက်ပါတယ်။ အဲဒီလိုအချိန်မျိုးမှာ အိမ်ရှုံးကစာတိုက်ပုံးထဲမှာစာတစ်စောင်ဝင်လာပါတယ်။။

ကလစ်ဖျော် ဟာစာပေးစာယူသင်ခန်းစာသစ်တစ်ခုကို သူ့ရဲ့လျှပ်စစ်ပါတ်အားပေးစက်ရုံတဲ့အထိယူလာပြီး၊ လေ့လာခဲ့ပါတယ်။ သူနဲ့သူရဲ့ လုပ်ဖော်ဆောင်ဖက်တစ်ယောက်ဟာ ညဆိုင်းမှာလုပ်ရတော့ အချိန်ပို့ရပါတယ်။ ကလစ်ဖျော် ဟာအဲဒီသင်ခန်းစာကို ခွဲ့ကြတဲ့အထိလေ့လာခဲ့ပါတယ်။ “ဒီသင်ခန်းစာကိုကျွန်တော်သိပ်ကြိုက်ပါတယ်၊ မြန်မြန်ဖြေပြီးလို့ သင်ခန်းစာအသစ်တွေရရှိခဲ့ပါတယ်”။

ကလစ်ဖျော် ဟာဥပုသန္တအကြောင်းကို ပို့သိချင်လာမိတယ်။။။ ကလေးဘဝမှာ တန််စွဲဘုရားကျောင်းသိသွားတက်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဖေကမင်းတို့ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်တဲ့နောက စစ်မှန်တဲ့နေ့မှ ဟုတ်ရဲ့လားလို့ဆိုခဲ့တယ်။။ ကျွန်တော်လဲဒီစကားကို သံသယဝင်ခဲ့မိပါတယ်။

အဖေပြာလေ့ရှိတဲ့စကားက “ဘာကြောင့် တန််စွဲနေ့ကဥပုသန္တဖြစ်ရတာလဲ ဥပုသန္တကစာနေနေဆိုရင်စနေနေပေါ့။။။”

အဲဒီစကားက ကျွန်တော့ရင်ကို ထိခိုက်စေခဲ့ပါတယ်။ ကျမ်းစာထဲက ဥပုသန္တအကြောင်းလဲရောက်ရောက်ကျွန်တော်ပို့ပြီးစိတ်စားခဲ့တယ်။။ကမ္မာဦးစကတည်းကဥပုသန္တဟောစနေနေဆိုတို့ဘာတယ်။။ခရစ်ယာန်အများစုံက ဘာကြောင့်တန််စွဲနေ့ကိုကိုးကွယ်ရတာလဲလို့စဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။ဒီလိုနဲ့ကျမ်းစာသင်ခန်းစာကိုလေ့လာရင်း အခန်း(၃)ခုပြီးသွားခဲ့ပါတယ်။ Amazing Fact, Discovery , Voice of Prophecy သင်ခန်းစာတွဲတွေပေါ့။။

ဒီလိုနဲ့စက်ရုံကြီးကို(၂၀၁၅)ခုနှစ်မှာ ပိတ်သိမ်းလိုက်ပါတယ်။ ကလစ်ဖျော် ဟာလုပ်

သက်(၂၇)နှစ်နဲ့ အနားယူခဲ့ပါတယ်။ စိတ်ပျက်မဲ့အစား ကျမ်းစာကိုပိုလဲလာရလို့ အရမ်းပျော်ခဲ့မိပါတယ်။ ဥပုသန္တပြသာလဲသူမှာမရှိတောပါဘူး။။

အဲဒီအချိန်မှာ အနီးသည်ကေသီကလည်း ဆရာမတစ်ယောက်နဲ့စာပေးစာယူသင်ခန်း စာကိုလဲလာခဲ့ကြပါတယ်။သူမနာမည်က Delsie Knicely လိုခေါ်ပါတယ်။သူမက လယ်ယာလည်းလုပ်၊ ဝေစာလည်းဝင့်တဲ့သူတစ်ယောက်ပါ။။။သူမရဲ့စာထဲမှာမေးစ ရာရှိရင်မေး၊ လာပြီးတော့လဲလည်ပတ်ချင်ပါတယ်လို့ ပြောထားပါတယ်။ တစ်နေ့ တော့ သူတို့အိမ်ကိုဆရာမရောက်လာခဲ့တယ်။ကေသီတို့အနီးမောင်နံ့မိတ်ဆွဲအသစ် ရခဲ့ပါပြီ။။

၂၀၁၅ ခုနှစ် ဘလူးဖီးလိုဒ်မြို့၏ Valley View မြောင်ခြင်းကျောင်းမှာ သူမကိုယ် တိုင်းဆောင်ပြီး ပြုလုပ်မဲ့တရားပွဲသို့ သူတို့အနီးမောင်နံ့ကို ဖိတ်ခေါ်ခဲ့ပါတယ်။ ဉာဏ်တိုင်းဘဲအဲဒီတရားပွဲသို့ ပုံမှန်တက်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ နောက်ခုံးတော့ ဥပုသန္တကို R.C တွေကပြောင်းလလိုက်ကြောင်း သိမြင်လာခဲ့ပါတယ်။ ပရှိတက်စတင့်ကလည်း အဲဒီတန်းနွေနေ့ကိုဘဲဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခဲ့ကြတယ်။သူတို့တတွေဘူးရဲ့ပည်တော်(၁၀)ပါးကို ချိုးဖောက်နေတယ်ဆိုတာမေ့နေခဲ့ကြတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာဘဲ ဆရာဝန်ကကေသီကိုနှာသီးခွဲစိတ်ဖို့ချိန်းဆိုခဲ့ပါတယ်။သူမအတွက် တရားပွဲကိုအရေးကြီးလို့ဆေးရုံးသွားခဲ့ပါဘူး။

အဲဒီတရားပွဲကိုလူ (၂၇) ယောက်တက်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီကတော့အသင်းသူ / သားတွေပါဘဲ။။။နှစ်ခြင်းခံယူသူတွေကတော့ကလစ်ဖွေ့ကြိုးကေသီဘဲဖြစ်တယ်။။။ အဲဒီတရားပွဲလဲ အနောက်ဘာရီးနီးယားရဲ့ တရားပွဲ (၃၇) ခုထဲကတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ (၁၃)အလူ၍ငွေအချို့နဲ့တရားပွဲကိုကျင်းပခြင်းပြစ်ပါတယ်။

ကလစ်ဖွေ့ကြိုးဟာယခုအသက်(၆၁)နှစ်ရှိနေပါပြီ။ စာပေးစာယူသင်ခန်းစာကြောင့်သူ ဟာအရမ်းပျော်ရွှေ့ခဲ့ရပြီး တင်ပြခဲ့ခြင်းဖြစ်တယ်။။။ ကျွန်တော်ဘယ်ဝတ်ပြုကျောင်းကိုသွားရမှာလဲလို့မေးပြီးတဲ့နောက် ဘူးက ဒီကိုစော်လိုက်တာဘဲ”လို့ ကလိဖွေ့ကြိုးကသက်သေခံခဲ့ပါတယ်။သူ့ဆန္တကတော့စာပေးစာယူသင်ခန်းစာတွေလူ အများထံရောက်ရှိဖို့ဘဲဖြစ်တယ်။။။သူ့ရဲ့သက်သေခံချက်ကတော့ဒီလောက်ပါဘဲ။

“နတ်ဆိုးမှားကျွန်ုပ်ကိုစကားပြောသည်”

ଓର୍ଟିଜ (Pierre Ortiz)

ရေးသားသူ-Pierre Ortiz (24)နှစ်

ဆရာ Ortiz ဟာ မြော်လင့်ခြင်းလူနီကျောင်းမှာ ယောက်ဗျားလေး အဆောင်မျှးဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းအစမှာဘဲ အိပ်ယာဝင်ဖို့ပြင်ဆင်နေချိန်မှာ သူလက်ထောက်အဆောင်မျှးထံကဖုန်းဝင်လာခဲ့ပါတယ်။ ဘော်ဒါဆောင်ရှုလူလောင်း (၄၈) ယောက်ထဲက ဒေးပစ် ဆိုသူတစ်ယောက်ညွှန်နှင်းချိန်လမ်းလျောက်ထွက်ချင်တယ်လို့ဆိုခဲ့ပါတယ်။

ဒီတော့ Ortiz က အဝတ်အမြန်လဲပြီး တံခါးဆီသို့ထွက်လာခဲ့ပါတယ်။ သူအနေနဲ့ (၁၃)နှစ်အရွယ် ဒုတိယနှစ်ကျောင်းသားဒေးပစ်ဆိုသူကိုမသိသော်လည်းအဲဒီလူလောင်း ဟာလမ်းသရဲ့ဂိုဏ်းကလို့ တိုင်စာရောက်လာလို့ သူသိခဲ့ရတယ်။ ဒေးပစ်ရဲ့မိခင်က လည်း သူသားအသက်တာမှာအရှိုးနားပြည့်နယ်ရဲ့ပြုတော်ဖိနစ်မှာဘဲကြီးပြင်းလာရင်းပို့ဆိုးမှာစိုးရိမ်လို့ဒောင်းမှာလာထားတာဖြစ်တယ်။

ဒေးပစ်ဟာ ဆရာအော်တစ်နဲ့အတူ ရေမြောင်းဘေးကနေ လမ်းလျောက်လာရင်းကောင်းကင်ကြော်တွေကိုကြည့်ပြီး စကားပြောခဲ့ကြတယ်။။။

ဒေးပစ်ကလည်း “တခါတလေနတ်ဆိုးတွေနဲ့ကျွန်ုပ်တော်စကားပြောတယ်” လို့ဆိုပါသေးတယ်။။။ ဒါနဲ့ အဆောင်မျှးက “မင်းဘာကိုဆိုလိုတာလဲ” လို့မေးတယ်။ ဒေးပစ်ကလည်း “နတ်ဆိုးတွေက ကျွန်ုပ်တော်မလုပ်ချင်တာကို လုပ်ခိုင်းလို့” လုပ်ရတာဆိုပြီး ပြန်ပြောခဲ့တယ်။။။ ဒီတော့ မင်းကဘယ်လို့ထင်လဆိုပြီး အဆောင်မျှးကပြန်မေးခဲ့ပြန်တယ်။။။ “ကျွန်ုပ်တော်ဒီမှာလာနေတော့ပို့ဆိုးလာသလိုခံစားမိတယ်” လိုပြန်ပြီးဖော်ခဲ့ပါတယ်။။။ “ဒီနတ်ဆိုးတွေဘာကြောင့်ပို့ဆိုးလာသလဲဆိုတာငါသိတယ်” လိုဆရာကပြန်ပြောခဲ့ပါတယ်။

“ယခုအချိန်မှာ သေမင်းဟာ ဒေးပစ်ကိုမကောင်းမှုနဲ့အတင်းဆဲခေါ်နေပြီး၊ ယောက်ရဲ့ကောင်းမြတ်ခြင်းကိုသူတို့ကမကြိုက်ကြဘူး” လို့ဆရာကပြန်ပြောခဲ့တယ်။

“ဒေးပစ်ကတွေဝေပြီး ဘုရားကျောင်းဆိုတာ ဘာလ” လို့ဆရာကိုပြန်မေးခဲ့တယ်။။ မသွားချင်တဲ့နေရာကိုသွားပြီးမကြားချင်တာကိုနားထောင်ရမဲ့မလွှဲတ်လပ်တဲ့ဘဝကြီးပါလားလို့ ဆရာကိုပြန်ဖော်ခဲ့ပါတယ်။

ဒါနဲ့ အဆောင်မျှးက “လမ်းသရဲ့ဂိုဏ်းဆိုတာဘာလလို့” ပြန်မေးခဲ့တယ်။။ “အရမ်းကြောက်စရာကောင်းတဲ့အရာကိုဘဲမြင်တွေကြားသိနေရတဲ့အရာလို့” ဒေးပစ်ကပြန်

ဖြေခဲ့တယ်။ “ခေါင်းဆောင်မရှိ ခိုင်းတာကိုလုပ်၊ စေရာကိုသွား” ဆိုတဲ့ဘဝမှာနေခဲ့ရတာပါ။ ဆရာကတော့ “ဘူရားကျောင်းဆိုတာရက်စက်ကြမ်းကြုတဲ့နေရာ” မဟုတ်ဘူးကောင်းတာလုပ်တဲ့နေရာလို့ ပြန်ဖြေခဲ့တယ်။

အသံမာတဲ့ဒေးပစ်ဟာ အဆောင်မှုးစကားသံကိုကြားပြီးပါးပြင်ပေါ်မှာမျက်ရည်တွေကျလာခဲ့ပါတယ်။ ၁။ သူ့ရဲ့ငို့သံဟာခွေးကလေးရဲ့ခြောက်လုန်သံနဲ့တူနေပါတယ်။

“ဆရာရေး ဘူရားကို ကျွန်တော့ကိုကြုံက်မှာမဟုတ်ဘူး။ ၁။ ကျွန်တော့လူလဲသတ်ခဲ့တယ်”လို့ ဒေးပစ်ပြန်ပြောခဲ့ပါတယ်။

“ဆရာကလည်း၊ ကျမ်းစာထဲကလူသတ်ဖူးတဲ့သူ့အကြောင်း” ပြန်ပြောပြီးလူသတ်တဲ့သူကိုလည်းဘူရားကချစ်ကြောင်းထပ်ပြောပြုလိုက်ပါတယ်။

“နတ်ဆိုးက ကျွန်တော့ရဲ့စိတ်ကိုဖမ်းစားရုံးမက ကျွန်တော့ကိုတုန်လှပ်အောင်လုပ်ပြီးပါးစပ်ကနေ အမြှုပ်တစိစိတွက်စေခဲ့ပါတယ်။ ၁။

ဆရာကဒေးပစ်ကိုသနားပြီး “ဒီမြေဟာဘူရားမြေစာတန်ကြီးစိုးလို့မရဘူး၊ မင်းခံစားနေရတာတွေအတွက်ငါဆုတောင်းပေးမယ်” ဆုပြီးအတူတကွဲဒုးထောက်ဆုတောင်းခဲ့ကြပါတယ်။

အဆောင်မှုးကတော့သူ့ဟာနဲ့သူ့အလုပ်များပြီး “ဘူရားသခင်ဒေးပစ်နဲ့အတူရှိ/မရှိတော့မသိခဲ့ပါဘူး။ နောက်ဆုံးတော့ဒေးပစ်ဟာ “ဖီးနစ်” မြို့ကိုပြန်ပြီးလမ်းသရဲ့ဂိုဏ်းထပ်ပြန်ဝင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဆောင်မှုးကတော့သူနဲ့။ အတူလမ်းလျှောက်ခဲ့ရတဲ့အတွက် အလွန်ပျော်ခဲ့ပါတယ်။

“ကျွန်တော်ဟာ ကလေးငယ်တွေနဲ့ထိတွေ့မှန်ည်းခဲ့ပါတယ်။” အဲဒီကျောင်းမှာကျွန်တော်(၂)နှစ်အလုပ်လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော့မှာ ကျောင်းသား (၆၅) ယောက်ရှိပြီး၊ ကျွန်တော့ရဲ့ကျောင်းသားတွေအပေါ် ဘူရားကောင်းကြီးချပေးမယ်လို့ တထ်ချယုံးကြည်ခဲ့ပါတယ်။ ဘာဘဲလုပ်လုပ်သူတို့အပေါ် ဘူရားကောင်းချိုးချေပေးဖို့ဆုတောင်းပေးခဲ့ပါတယ်။

ဒီ(၁၃)ပတ်ရဲ့အလွှာငွေကိုသက်တမ်း(၂၂)ရှိပြီဖြစ်တဲ့အဆောက်အဦးကိုပြန်လည်မွမ်းမံရာမှာအသုံးပြုမှာဖြစ်တယ်။ ၁။ ဒါကြောင့်စေတနာထက်သနစွာနဲ့လှုံးဖို့တို့က်တွန်းအားပေးလိုပါတယ်။ ၁။

(၁၃)ပတ်အစီအစဉ်

ပရိတ်သတ်၏သီချင်း

All Hail the Power of Jesus

SDAH, No.229

ကြိုဆိုနှုတ်ခွန်းဆက်စကား

SS Teacher

ဆူတောင်းခြင်း

“သူ့နာမည်ပြောရင်နာကျင်ရပါတယ်”

အစီအစဉ်

အလှုပွဲငွေကောက်ခံခြင်း

"I will Sing of Jesus' Love"

SDAH , No. 183

အပိတ်ဆူတောင်းခြင်း

မှတ်ချက် -

နောက်ကြောင်းပြောသူအနေနဲ့ပုံးပုံးတွေများကိုမှတ်ထားရန်လို့မဖတ်ပါနှင့်နားလည်ဖို့လို့
ပါသည်။ ပုံးပုံးတွေအတွက် Mission Quarterlies, Facebook စာမျက်နှာမှုပါတ်ပုံးများကို
ယူပြီး ဖြည့်စွာက်နှုင်ပါသည်။

ဒီကွာတာမှာ ကျွန်ုပ်တို့အီးအီးဘီကျွန်ုးကလူများနဲ့တွေ့ခဲ့ပြုဖြစ်တယ်။ “မမဝေး” ဒေသ
ခံကျောင်းမှုကနေဒါနောက်ဟရိုးနီးယားအရို့အိုးနားကလူတွေအကြောင်းကြားခဲ့ရပြီဖြစ်
တယ်။ ဒီနောကတော့ “ဟောလ်ဘရွှေတ်ခံ”ကျောင်းကတိုက်လှန်ပွဲကြီး အကြောင်းကို
ကြားရမှာဖြစ်တယ်။ (၁၄)နှစ်အရွယ်မိန်းကလေးကိုတရားဟောဆရာကရုံးခန်းထဲသို့
ခေါ်စိတ်လိုက်တယ်။သူမဟာစာသင်ခန်းထဲမှာအနောက်အယုက်ပေးခဲ့လို့သူမရဲ့ဆိုး
ဝါးတဲ့အပြုအမူဟာယောက်နဲ့တတန်ကြားတိုက်လှန်ပွဲကြီးဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။

ကျောင်းသား/သူကိစ္စမှာမန်နေဂျာ “ဂိုဏ်လီအော့ထစ်”က(စတန်း)ကျောင်းသူ Dezba
နဲ့Pr.Phil Vecchiarelli တို့ကိုတွေ့ပြီးတဲ့နောက်၊ တခုခုမှားနေပြီလို့ခံစားခဲ့ရပါတယ်။
အဲဒီဆရာကအရို့အိုးနားပြည့်နယ်ဟရွှေတ်ခံမြော်လင့်ခြင်း “လူနီ”ကျောင်းကပါ။
Pr.Phil ကယောက်နဲ့နာမည်ကို ပြောလိုက်တာနဲ့ခန္ဓာကိုယ်ကလူပ်ရှားသွားပြီး “မင်း
တိတ်စမ်း”လိုပြန်အော်လိုက်ပါတယ်။

ဒီနောက်ခန္ဓာကိုယ်ကပျော်ပြောင်းသွားခဲ့တယ်။ “ဆရာ၊ အဲဒီနာမည်ပြောရင် သမီး
နာကျင်လွန်းလိုပါ”

ပါစတာက ကျမ်းစာအုပ်ကိုဖွင့်ပြီးနတ်ဆိုးကိုနှုင်တဲ့ကျမ်းစာကိုဖတ်ပြလိုက်ပါတယ်။

ယောက်နှစ်ကို ဆရာခေါ်တိုင်း “မိန္ဒားခလေးဟာယ်သံပါအောင် အော်ပြောလိုက်
တယ်။ “မင်း၊ တိတ်စမ်း” . . . တဲ့။

သူမက ပါစတာစကားကို ဝင်ဖြတ်ပြီး “ဆရာ၊ သမီးအထဲမှာအသံတစ်ခုရှိတယ်၊ အဲဒီ
ဆရာကလိမ့်ညာပြီးပေါက်ကရစာအုပ်ကိုဖတ်နေတာ”လိုအပ်ပါတယ်. . .

ပါစတာကလဲ “အဲဒါဘူရားရွှေအသံဘဲ”။ “ဘူရားကိုလက်ခံလိုက်ရင်သင့်အထဲကအသံ
ထွက်ပြီးသွားလိမ့်မယ်”လိုပြန်ပြောခဲ့တယ်။

စတိတ်စင်ပေါ်မှာ ပါစတာက မကြောက်မလန့်နဲ့သူမကိုနောက်လန်ကျအောင်တွန်း
လိုက်ပါတယ်။ ပြီးတော့သူအတွက်စိတ်ထဲကဆုတောင်းပေးခဲ့ပါတယ်။ကျမ်းစာထဲက
ယောက်နှစ်ခိုးနဲ့နှစ်ခိုးကို အောင်မြင်ဖို့ဘဲဖြစ်တယ်။ ပါစတာက တွေးကတိတော်
တွေ့ကိုဖတ်ပြလိုက်တဲ့အတခါ “ဒက်ဇား”လကြမ်းပြင်ပေါ်မှာလူးလိမ့်ပြီးအရမ်းခံစား
ခဲ့ရပါတယ်။

ဒက်ဇားက “ကျမဘာမှုမဖြစ်တော့ဘူး။ ဆရာဘယ်လိုထင်လဲ” မေးတော့ ဆရာ။
“ယောက်နှစ်ခိုးကပိုကြီးနေပြီ၊ ယောက်နှစ်လိုအပ်နေပြီ”သမီး၊ ယောက်နှစ်လိုက်ခံ
လိုက်ပါ။ . . .

ယောက်နှစ်ကြေားတာနဲ့ယခင်ကကြမ်းပြင်ပေါ်လူးလိမ့်ပြီး ငယ်သံပါအောင် အော်ခဲ့
တဲ့ “ဒက်ဇား”ပါ။ . . .

ဒက်ဇား ဟာကျောင်းရဲ့ ခန်းမဆောင်အပြင်ဘက်တံ့ခါးဝဆီ ထွက်ပြီးပါတော့
တယ်။ ဘော်ဒါအုပ်သူမနောက်ကိုပြီးလိုက်ရတယ်ကျောင်းအပြင်မရောက်အောင်
တားခဲ့ရတယ်။ သူမကလည်း ခက်ထန်တဲ့မျက်နှာနဲ့ နောက်ကိုပြန် လှည့်ကြည့်ခဲ့မိ
တယ်။ . . .

ခန်းမဆောင်အပြင်အုပ်ခံပေါ်မှာဘော်ဒါအုပ်နဲ့သူမအတူထိုင်ချလိုက်တယ်။ . . . ဒါနဲ့
ပါစတာကရောက်လာပါတယ်. . .

ပါစတာက “သမီးယောက်နှစ်ကိုခေါ်လိုက်ပါ”။ “သမီးမခေါ်မခြင်းနတ်ဆိုးသမီးအထဲ
ကထွက်မှာမဟုတ်ဘူး”လိုပြောလိုက်ပါတယ်။

“နောက်ဆုံးတော့ ဒက်ဇားက လက်ခံပြီ”လိုအော်ပြောခဲ့ပါတယ်. . . ဘော်ဒါအုပ်က
မောနေပြီလားမေးတော့ ဒက်ဇားက ဟုတ်ကဲ့လိုပြန်ဖြေခဲ့ပါတယ်။ ဘော်ဒါအုပ်က
အဆောင်ပြီး ဒက်ဇားကိုသီးသန့်ခန်းထဲမှာထားလိုက်ပါတယ်။ အဲဒီအခန်းမှာကျမ်း

စာထဲက ကတိတော်နှစ်ချက်ကို ရေးပြီးချိတ်ထားပေးလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီဖြစ်ရပ်ကို တွေ့ကြံခံစားခဲ့ရတဲ့သူက (၂၃) နှစ်အရွယ် တောင်ဝက်စတန်မြော် လင့်ခြင်းတဗ္ဗာသိုလိုကဘောဒီအုပ်ဂိုလ်လီသာမကာဟောလ်ဘရွတ်ခံကလူတွေ့လည်း တွေ့ကြံခံစားခဲ့ရပါတယ်။

တချိန်က ဘောဒီအုပ်ရုံးခန်းထဲမှာ ဆရာက ဒက်ဇာဘန် တွေ့ဆုံးစကားပြောခဲ့ပုံ၊ အဲဒီအချိန်မှာ မိန်းခလေးရဲ့လျှောကလူပ်ရှားလာပြီးသူမရဲ့ပထွေးကိုမြင်ရောင်ခဲ့တာတွေ့ ပြန်စဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဘောဒီအုပ်လည်းဆုတောင်းပြီး နတ်ဆုံးကို ဆုံးမခဲ့တာတွေ့၊ မကောင်းဆိုးဝါးတွေထွက်ပြီးခဲ့တာ စသည်တို့ကိုပြန်စဉ်းစားခဲ့မိပါတယ်။။။

ကျောင်းသားတွေ့လည်း တစ်ခါတရုံ အမျိုးသမီးတွေလို နတ်ဆုံးနဲ့ရင်ဆိုင်တိုက်လျှန် ခဲ့ရပါတယ်။ ဆရာမ ဂျိုံလီ ဟာကျောင်းမှာစဝင်တာဘန် အမျိုးသမီးဘောဒီအုပ်လုပ်ခဲ့ရပါတယ်။ တစ်ညာတော့ တခန်းလုံးမှုံးမှုံးသလိုတွေ့ကြံခံစားခဲ့ရပါတယ်။။။

“ဘုရားသခင်ကျမဘာဖြစ်လမသိတော့ဘူး။ကျမကလေးမတွေ့ကိုကောင်းကင်တမန်နဲ့ကာကွယ်ပေးပါလို” ဘောဒီအုပ်လဲဆုတောင်းလိုက်ပါတယ်။

နောက်နေ့ကတော့ ဘောဒီအုပ်အထက်ကဆရာမက “လွန်ခဲ့တဲ့ညကကျမလည်းအိပ်ယာပေါ်မှာမဲမဲကြီး တက်လာသလို” ခံစားရာတယ်လိုပြောခဲ့ပါတယ်။ “ဂိုစယ်လီ”ရဲ့ ဆုတောင်းခြင်းကြောင့် မဲမဲကြီးပျောက်သွားခဲ့ပါတယ်။

ဒီဖြစ်ရပ်မှန်တွေဟာ တကယ့်ကိုစိန်ခေါ်ပွဲကြီးတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ဘုရားသခင်ကြွဲလာခါနီးပြီဖြစ်တယ်။။။

“ကျမတို့ဟာ ဘုရားသခင်ကိုရှေ့တန်းမတင်သ၍ ဒီလိုမျိုးဖြစ်ရပ်ဆန်း တွေနဲ့”တွေ့ကြံနေရမှာဖြစ်တယ်။ ဘုရားရဲ့ကတိတော်တွေကို မကျဖြန့်ပေးနိုင်ဘူးလား။။။ အမှုံးထုကြီးဆက်လက်မလွှမ်းမိုးဖိုး ဘုရားသခင်ထံမှုံးဆက်ကပ်ကြရအောင်။။။

“ကျမမစ်ရှင်အလုပ်ကိုဘယ်အလုပ်နဲ့မှုံမလဲနှင့်ကြောင်း” ဂိုစယ်လီက ဆက်ပြောခဲ့ပါသေးတယ်။ “တရားပလွင်ပေါ်ကနေစကားပြောနေခဲ့နဲ့မပြီးဘူးလက်တွေ့လုပ်ဆောင်ဖို့”ဂိုစယ်လီဆက်ပြောခဲ့တယ်။။။ လူတွေကိုဘုရားနဲ့အမှုန်အကန်ဆက်သွယ်ပေးခြင်းဟာ တကယ့်ကိုမှုံလာရှိတဲ့အလုပ်ပါ။။။

ဒီကွာတာမှာ ကျမတိ ကနေဒါနိုင်ငံရှိ မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းတွေနဲ့ အမေရိကန်ရှိ မြော်လင့်ခြင်းကျောင်းတွေမှာ သန့်ရှင်းသောဝိယာဉ်တော် ကျရောက်ဖို့ ဒီကနေဆု တောင်းပေးခြင်းအားဖြင့်သော်စုင်း(၁၃)ပတ်အလျှော့စွဲတွေကိုထည့်ဝိုင်းအားဖြင့်ဘုရား အမှုတော်၌ စိတ်ရောကိုယ်ပါဆက်ကပ်အပ်နှုန်းကြပါစို့လို့ တိုက်တွန်းအား ပေးလိုပါ တယ်။။။

-○-

(◆ဘာသာပြန်ဆိုသူ - ပါစတာ မစတာရွှေ)

Theta